

Pajama Book Club: Activity Report (Session 2)

Chapter 1. Overview

Main Title: Discovering the Value of Labor: How Our Efforts Turn into Value
(노동의 가치 발견: 우리의 노력이 가치가 되는 과정)

Sub-title: Report on "How Do We Earn Money?" and the 'Home-Cash' Practice
(『돈은 어떻게 벌까요?』 독후 활동 및 '홈아(Home-Cash)' 실천 보고)

Club Name: Pajama Book Club

Date & Venue: 2026년 2월 5일 / Pajama Book Club 아지트

Chapter 2. Goal: Understanding the Source of Money

The Root of Income (소득의 뿌리): Money doesn't just appear; it is the reward for labor and providing help to others. (돈은 그냥 생기는 것이 아니라, 누군가에게 도움을 주거나 노동을 했을 때 받는 정당한 대가임을 이해합니다.)

Earning for Purpose (목적이 있는 벌기): Learning that we earn money to achieve our goals and to continue the 'Sharing' we learned in the previous session. (우리의 꿈을 이루고, 지난 시간에 배운 '나눔'을 지속하기 위해 돈을 버는 법을 배웁니다.)

Learning Objectives (학습 목표): Understanding that money is earned through work and effort. (돈은 일과 노력을 통해 번다는 것을 이해하기.)

Experiencing the process of earning through small household chores. (집안일을 통해 직접 소득을 얻는 과정을 체험하기.)

Chapter 3. How to Read: From Observation to Understanding

Activity Details (활동 내용): We read "How Do We Earn Money?" (돈은 어떻게 벌까요?) and discussed the various jobs shown in the book. (책을 함께 읽으며 세상에는 어떤 일들이 있는지, 사람들은 어떻게 돈을 버는지 관찰했습니다.)

Key Concept (핵심 개념): We focused on the concept that "Helping others = Earning money." (누군가를 도와주는 것이 곧 돈을 버는 방법이 될 수 있다는 개념에 집중했습니다.)

Children's Voice (아이들의 반응):

"So my parents earn money by helping his company!" (우리 부모님은 회사를 도와줘서 돈을 버는 거네요!)

"I want to earn my own money to buy a gift for my friend!" (나도 돈을 벌어서 친구 선물을 사고 싶어요!)

Chapter 4. Practical Experience: The 'Home-Cash' Project

Home-Cash Activity (홈아 프로젝트): Using the 'Home-Cash' (홈아) kit, children set up a list of chores they can do at home. (교구재인 '홈아'를 활용해 집에서 스스로 할 수 있는 일들의 목록을 정했습니다.)

Reward System (보상 체계): We assigned specific values to chores like 'cleaning the shoe rack' or 'folding laundry.' (신발장 정리하기, 빨래 돕기 등 각 활동에 적절한 보상을 매겨 노동의 가치를 수치화했습니다.)

Bilingual Practice: Even for our American friend, we used the "Home Chores List" to make the earning process clear and fun. (영문 체크리스트를 병행하여 외국인 친구도 정당한 소득의 즐거움을 함께 느꼈습니다.)



날짜	일	행위	액	잔액	비고
7/20	월	Valin	100원	X	7,900원
7/20	월	Valin	700원	X	8,100원
7/21	화	MYON	1000원	X	9,100원
7/23	목	Valin	500원	X	9,600원
7/30	수	MYON	300원	X	9,900원
8/1	금	MYON	100원	X	10,000원
8/1	금	Valin	200원	X	10,300원
8/1	일	3시간 수업	1,000원	✓	11,300원
8/1	일	4시간 수업	3,000원	X	13,300원
8/10	월	세 + 1	200원	X	13,500원

Chapter 5. Activity: My First Paycheck

Economic Cycle (경제 순환): Children didn't just 'get' an allowance; they experienced 'earning' it. (단순히 용돈을 받는 것이 아니라, 자신의 노력으로 '소득'을 창출하는 경제의 선순환을 경험했습니다.)

Responsibility (책임감): Completing tasks on the 'Home-Cash' board helped build a sense of responsibility and pride. ('홈아' 보드를 채워가며 스스로 해냈다는 성취감과 경제적 책임감을 배웠습니다.)

Chapter 6. Review & Future Plan

Final Commitment (활동 총평): The children now view money not as a "given" but as a "result of effort." (아이들은 이제 돈을 '그냥 주어지는 것'이 아닌 '노력의 결과물'로 바라보게 되었습니다.)

What's Next? (향후 계획): Now that we know how to earn, we will learn how to plan our own business in the next session: "What if I start a store?" (내가 가게를 만든다면?). (돈을 버는 법을 배웠으니, 다음 시간에는 직접 가게를 구상해 보는 실천 활동을 진행할 예정입니다.)