

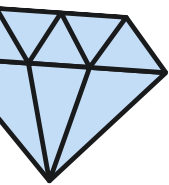


1회차 2024.06.08.

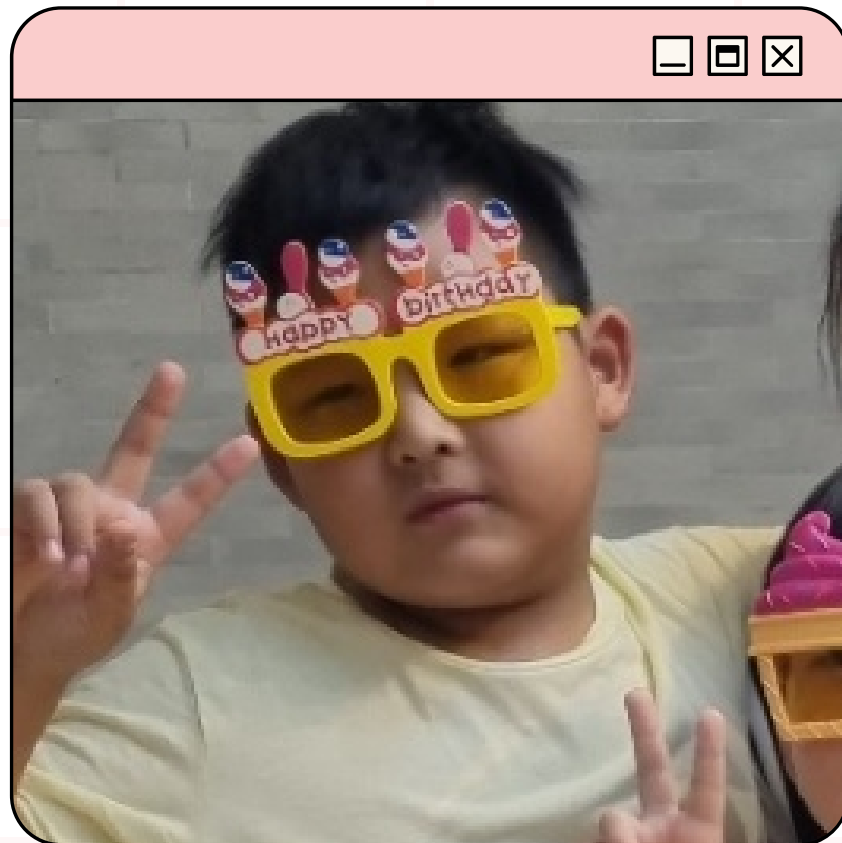
독서 금융교육

그룹이름 : 삼총사 plus one





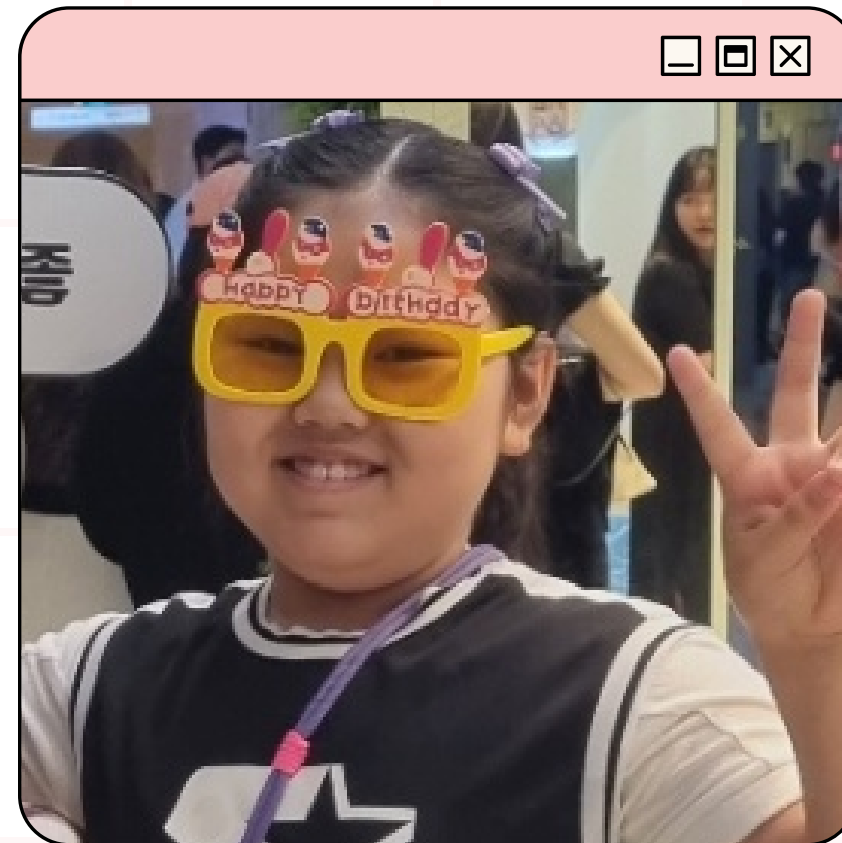
[립원 소개]



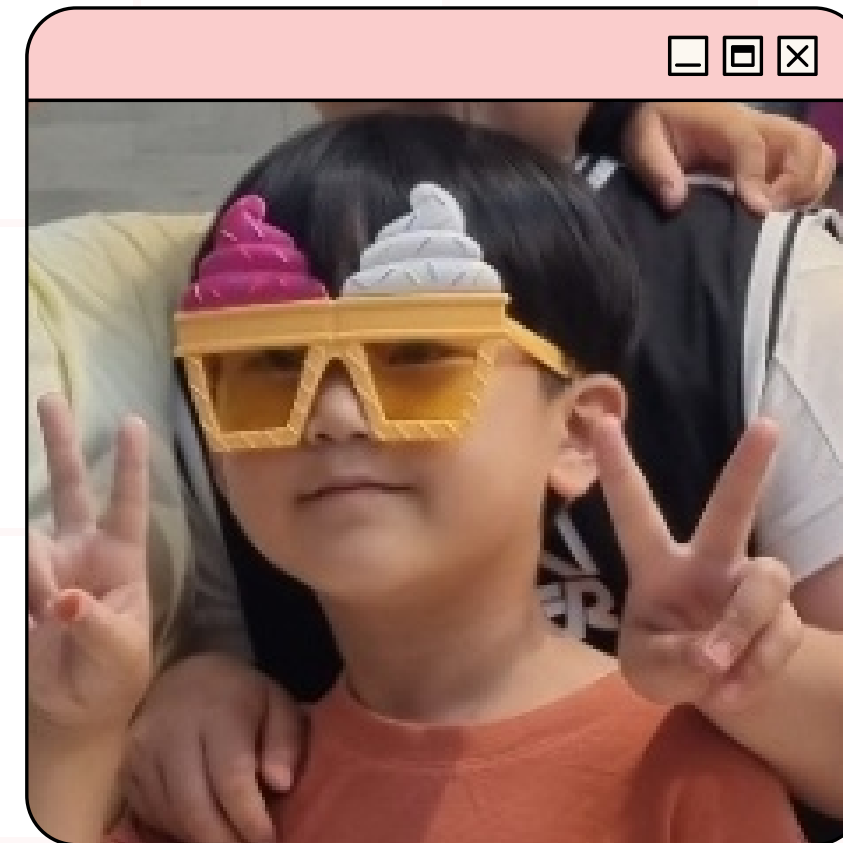
4학년 김도윤



4학년 박하은



4학년 정예원



1학년 정윤호

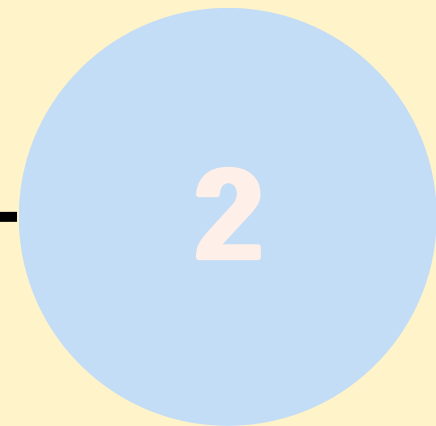


[나의 돈 이야기]



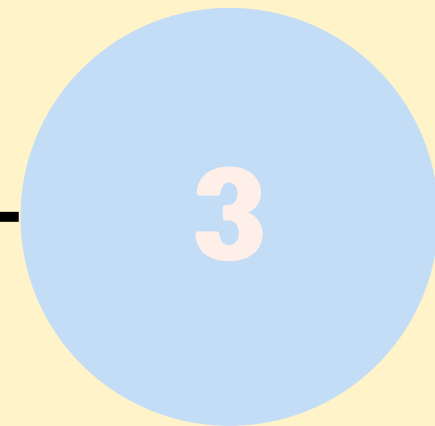
추천도서 읽기

(4학년) 뉴턴의 돈교실
(1학년) 돈이 뭐예요?



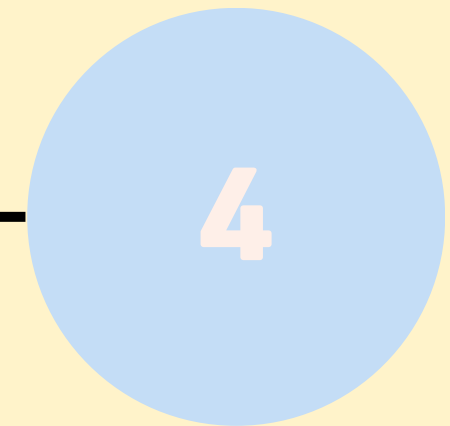
독후활동

Survey: 내용 예측해보기
Question: 질문 만들기
Read: 핵심 문장 찾아보기
Recite: 이야기 속으로
Review: 다시보기



교구재 활용

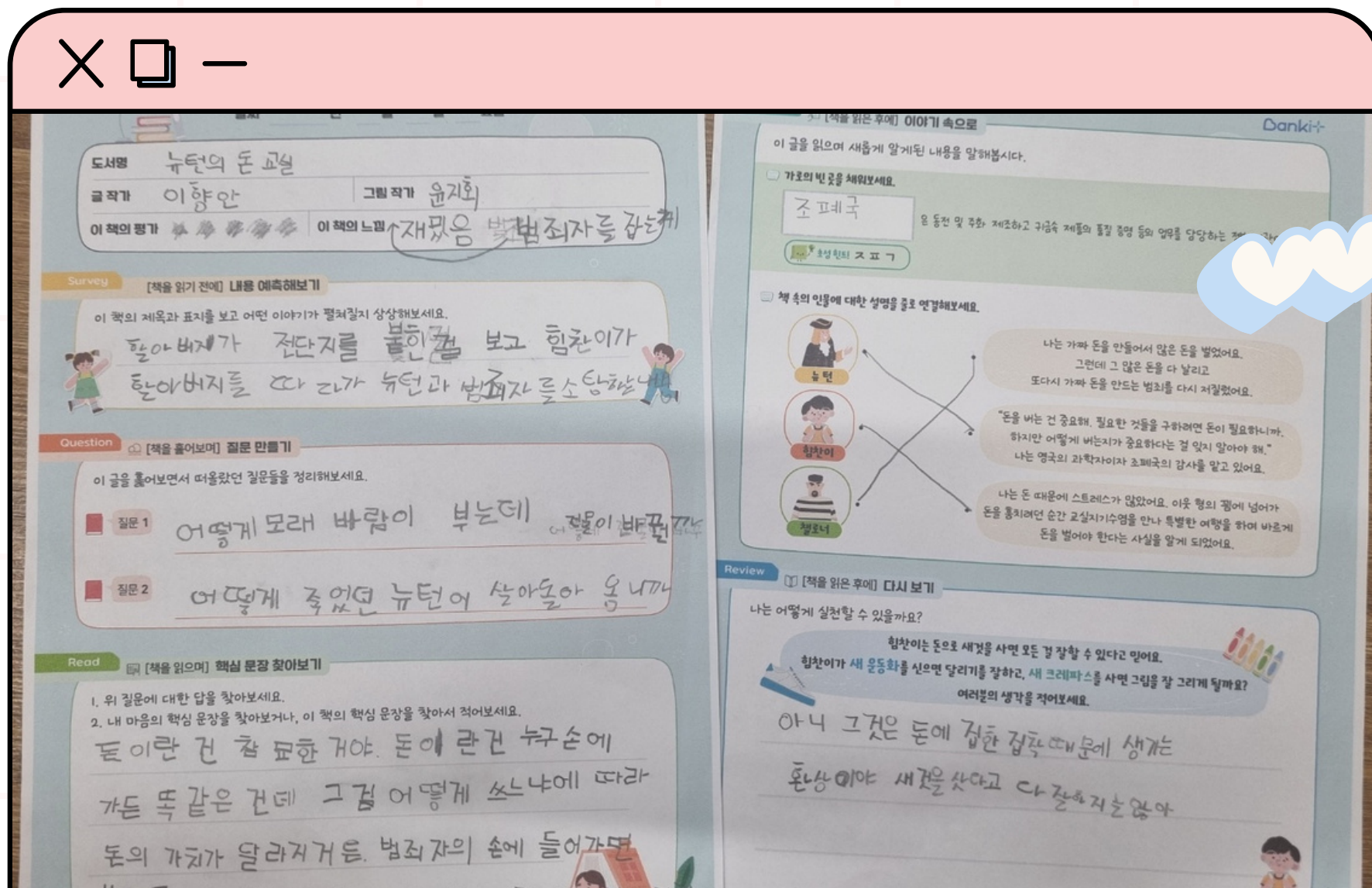
올바르게 돈을 버는 방법과
올바르게 돈을 소비하는 방법에
대해 생각하고
나만의 돈 교실 교구재를 꾸미며
돈에 대한 나의 생각 정리하기



생각 공유

작성한 독후지와
교구재를 활용하여
활동 전과 활동 후에
돈에 대한 나의 생각 변화
이야기 하기

× □ -

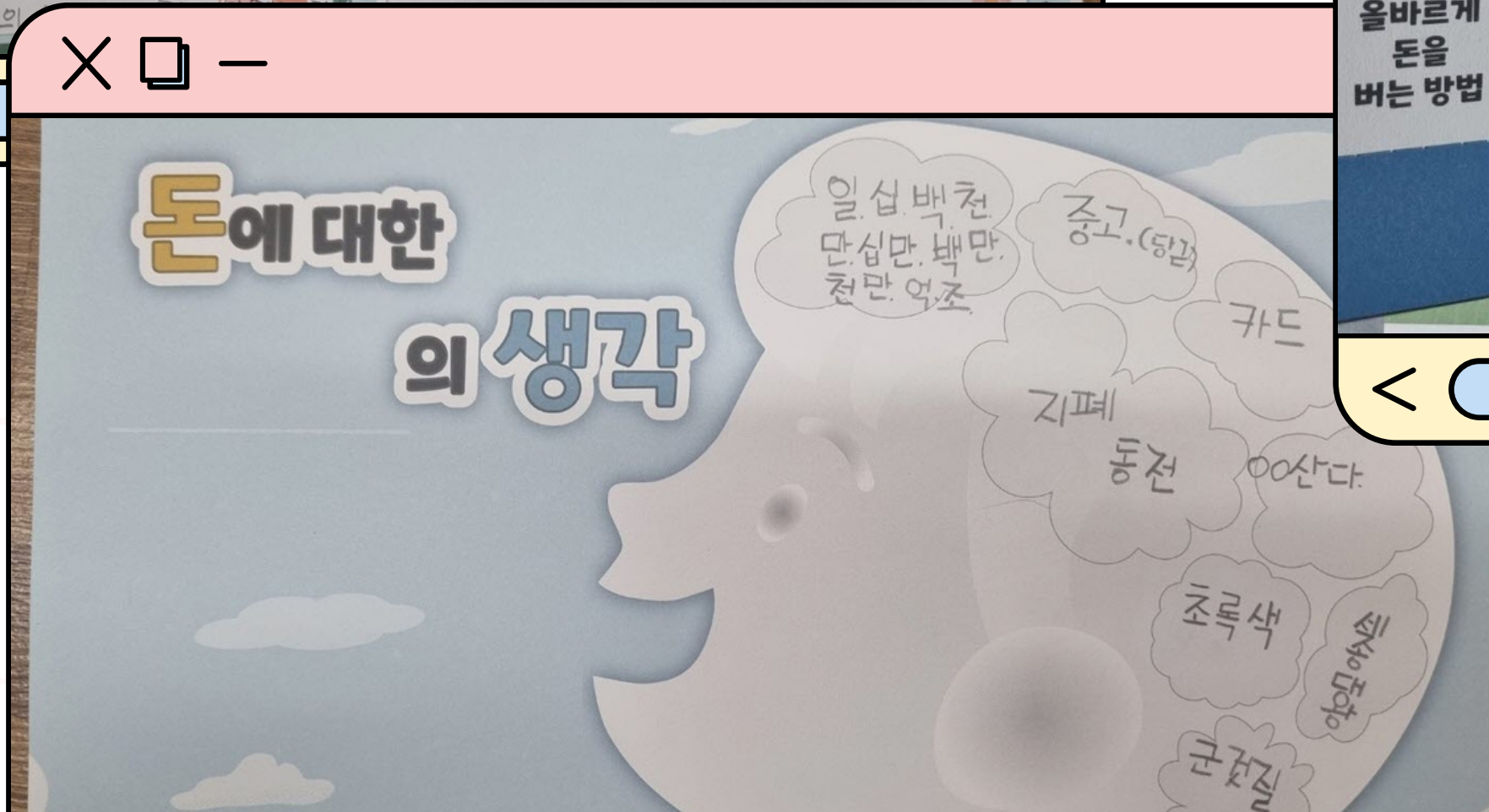


[도윤이 활동 사진]

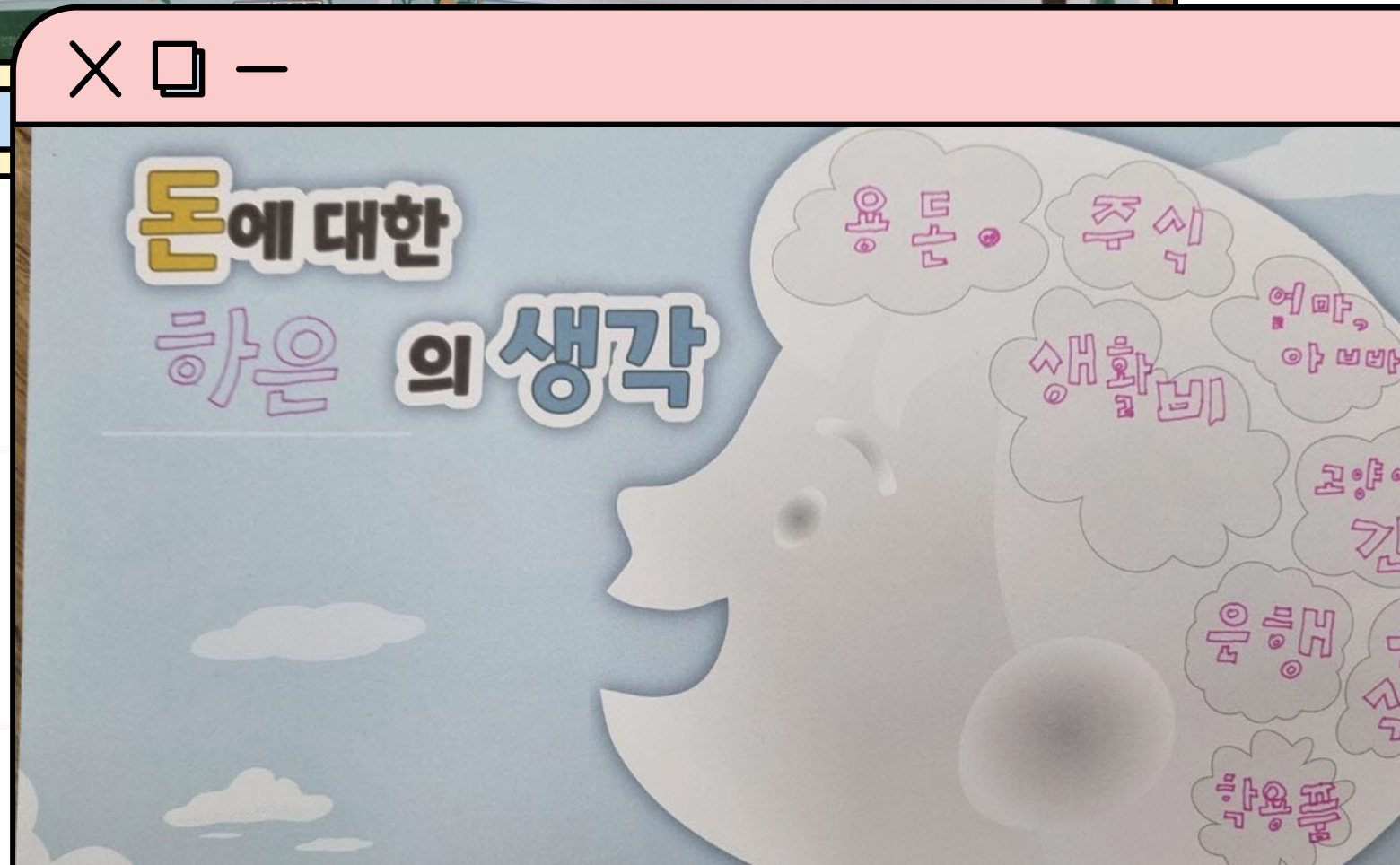
× □ -



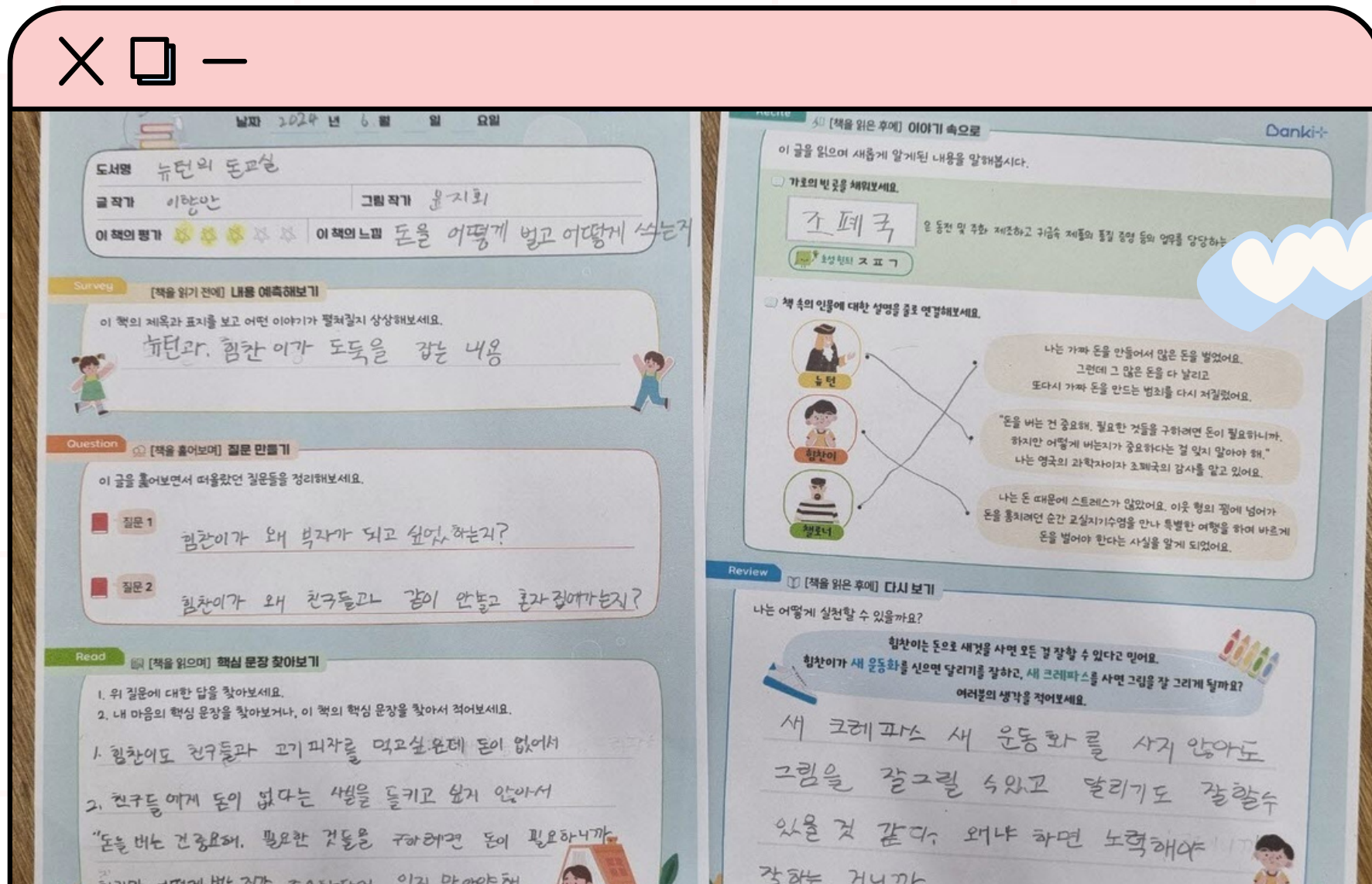
× □ -



【 하은이 활동 사진 】



× □ -

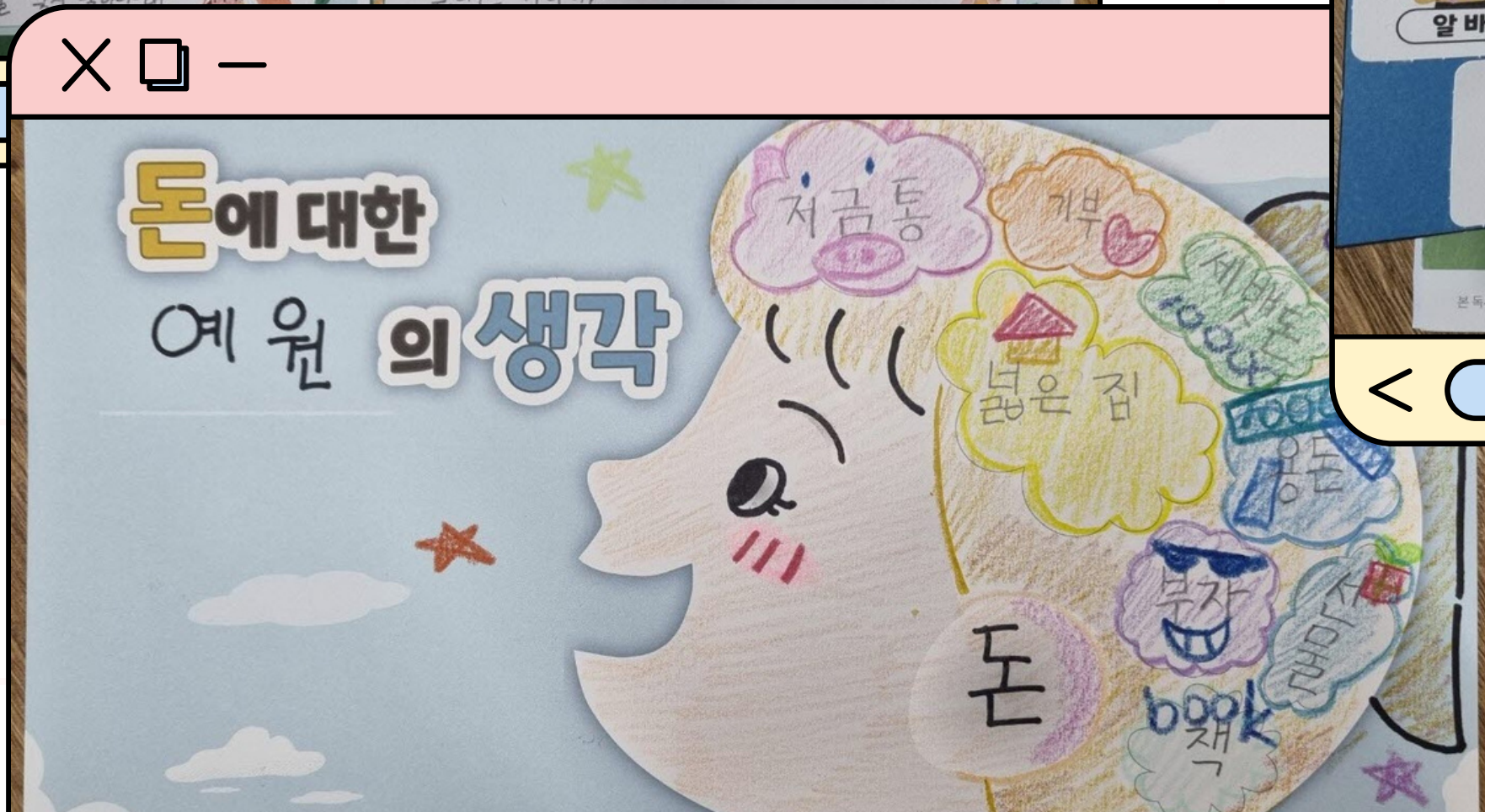


[예원이 활동 사진]

× □ -



× □ -





[생각 공유]

(도윤) 전에는 돈이 무조건 많으면 좋겠다고 생각했는데, 돈이 많은 것도 좋지만 돈을 어떻게 모으고 어디에 써야 하는지가 더 중요하다는 걸 알았어요.

(하은) 부모님께서 올바르게 돈을 버는 것에 대해 다시 한번 감사하단 생각이 들었고, 지금은 집안인을 통해 돈을 모으고 있지만 은행과 주식과 같은 투자활동에 대해 배워서 돈을 모으고 싶다고 생각했어요.

(예원) 평소에 받은 용돈을 모아 필요한 책도 사고, 부모님과 동생, 좋아하는 친구에게 선물하는 걸 좋아했는데, 내가 올바르게 돈을 소비하고 있는지 생각해 볼 수 있어서 좋았어요.

(윤호) 내가 알고 있는 돈의 모습인 지폐가 생기기까지 돈의 모습이 계속 변했다는게 신기했고, 지금은 핸드폰과 신용카드 같이 눈에 보이지 않은 돈을 더 많이 사용하고 있다는 것을 알게 됐어요.



[활동 소감]



(도윤) '뉴턴의 돈교실'에 나온 힘찬이처럼 돈이 없어 속상했던 적이 많았는데, 책을 끝까지 다 읽고 교구 활동까지 해보니 돈이 무엇인지 생각해 볼 수 있어서 좋았어요.

(하은) 용돈을 모아 돈을 어디에 사용할 지에 대한 고민은 많이 했는데, 오늘 활동을 통해 돈이 무엇이고 어떻게 벌고 소비해야 하는지에 대해 생각할 수 있어서 좋았어요.

(예원) 돈은 많이 벌수록 좋고, 내가 갖고 싶은걸 살 수 있는 도구라고 생각했는데, 올바르게 벌고, 올바르게 사용하는 방법에 대해 생각해보고 친구들과 얘기 할 수 있어서 좋았어요.

(윤호) 누나랑 누나 친구들이랑 같이 활동해서 신나고 다음에 또 하고 싶어요.





1회차 활동 보고 끝~!

감사합니다.