



돈이 뭐예요?

즐거운 친구들 1회차 활동 후기

[GROUP BOOKIT 2기]

활동 개요

참여 인원

아이들 6명(초1), 학부모 6명
지시온,서태민,노은준,
김하민,송지유,빈서준

활용 자료

도서 「돈이 뭐예요?」, 활동지, 교구재

활동 목표

돈의 가치와 다양한 사용 방식을 배우기

활동 일자 : 2025.09.21(일) 오후2시~5시

장소 : 교회

도서및 활동지&교구재 소개



도서: 돈 이 뭐예요?

아이들이 돈의 개념과 가치를 쉽게 이해할 수 있도록 그림과 이야기로 풀어낸경제 동화책



활동지

스스로 생각하고 토론할 수 있도록 질문을 던져주어 훨씬 깊이 있는 독서 활동지



교구재

다양한 나라의 통화 기호와 국기 스티커로 흥미를 유발하고, 환율 개념을 쉽게 학습

활동 준비

01

사전 학습

각자 집에서 책을 읽고 활동지를 작성했습니다.

03

환율 학습

환율표를 기록하며 나라별 차이를 경험했습니다.

02

실물 체험

여러 나라의 돈을 직접 보고 만져보았습니다.

04

물건의 가격

물건 가격이 장소와 시간에 따라서 많이 달라질 수 있다는 걸 배웠습니다.



사전 학습



활동 과정



발표 시간

활동지 내용을 한 명씩 발표하며 서로의 생각을 공유했습니다.



질의응답

친구들의 질문에 답하면서 공통점과 차이점을 발견했습니다.



상호 존중

경청과 공감을 통해 서로의 생각을 존중했습니다.

핵심 토론

"1만원이 생긴다면?"

주제로 토론하며

저축, 소비, 기부의

차이를 알 수 있었습니다.

각자 다른 가치를 중시한다는
점이 흥미 로웠습니다.

아이들이 스스로 생각을 나누며
즐겁게 참여했습니다.

독서활동 중에 기부를 0원 한다고 적은 친구와 6천원 한다고 적은
친구들을 보면서 친구들의 가치관을 읽어볼 수 있었습니다.

💖 기부파: 어려운 사람들을 돕고 싶어하는 친구들

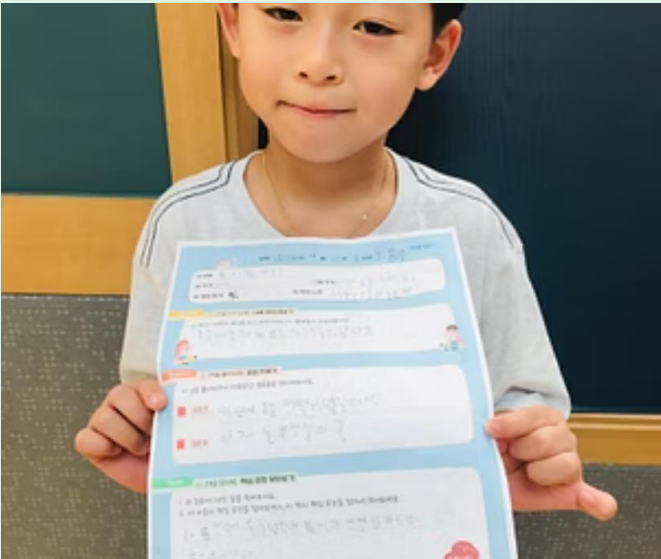
🏠 저축파: 미래를 위해 모으고 싶어하는 친구들

🛒 소비파: 필요한 것들을 사고 싶어하는 친구들

→ 각자의 가치관과 우선순위를 알 수 있는 뜻깊은 시간

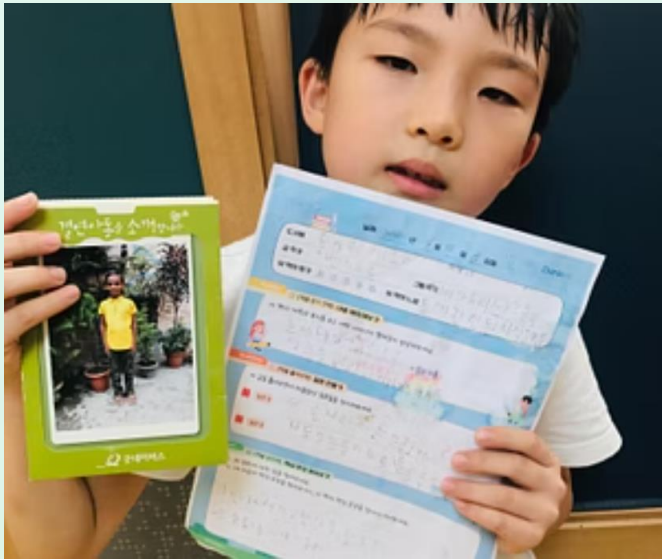


노은준 (소비파)

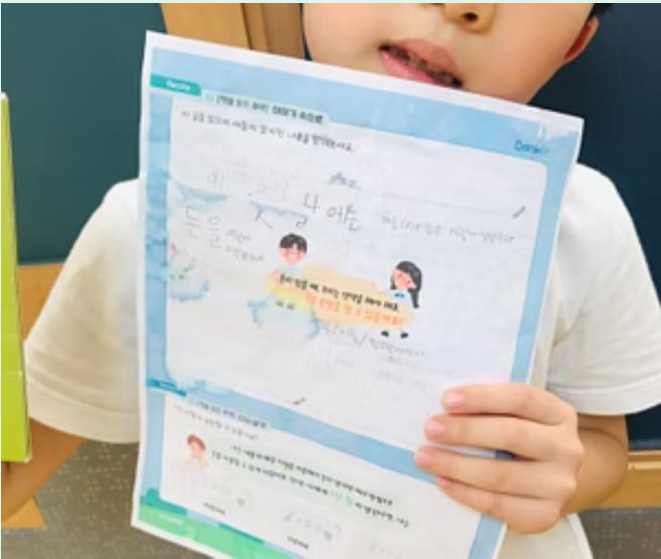


저축해요 : 2,000원
기부해요 : 0원
돈을써요 : 8,000원

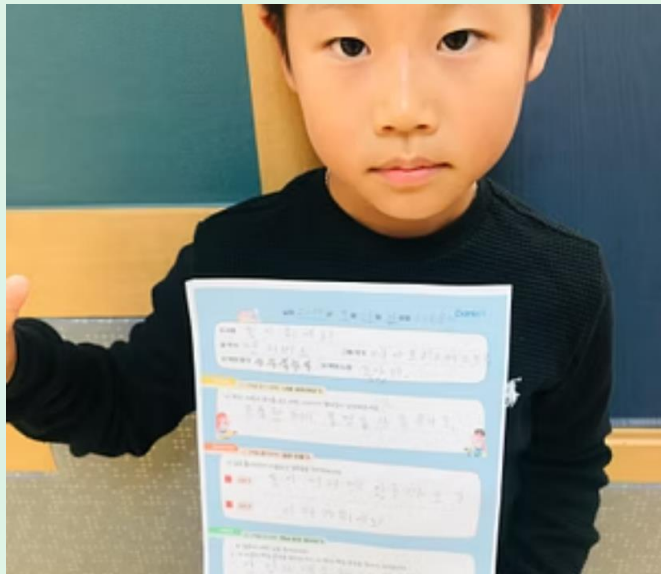
김하민(기부파)



저축해요 : 3,000원
기부해요 : 6,000원
돈을써요 : 1,000원

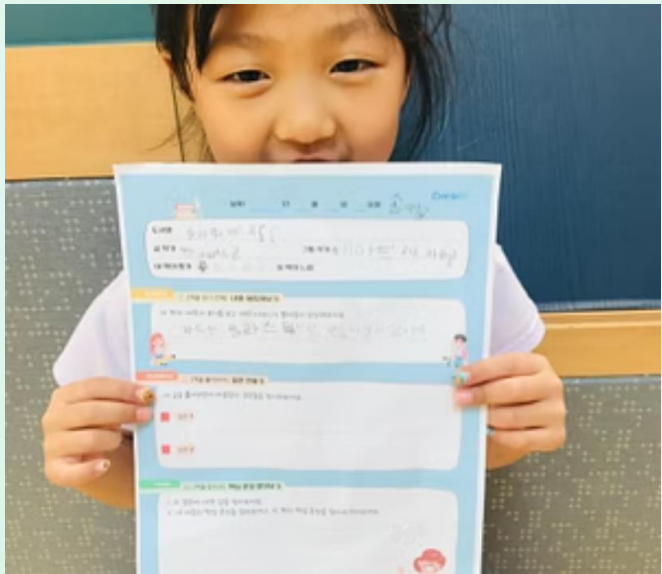


서태민[기부파]

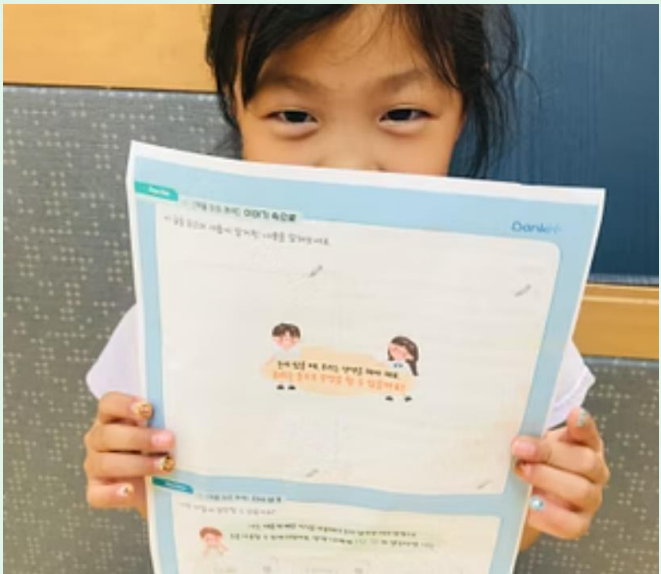


저축해요 : 2,500원
기부해요 : 5,000원
돈을써요 : 2,500원

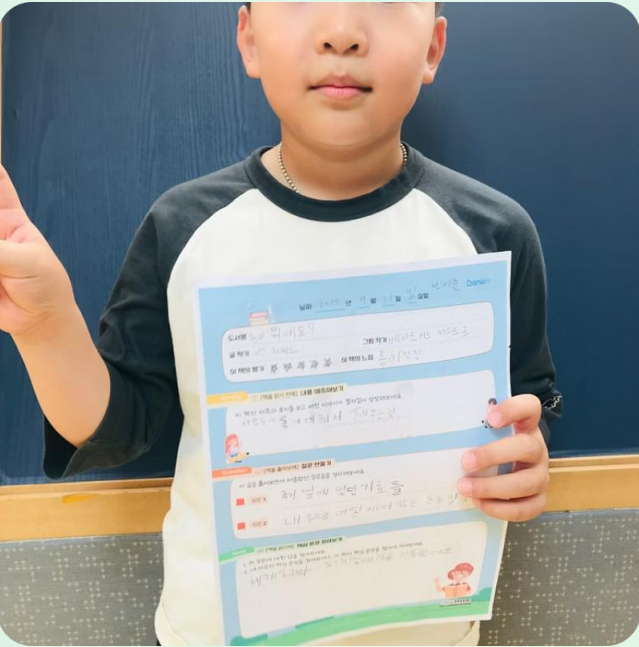
송지유[소비파]



저축해요 : 1,000원
기부해요 : 1,000원
돈을써요 : 8,000원

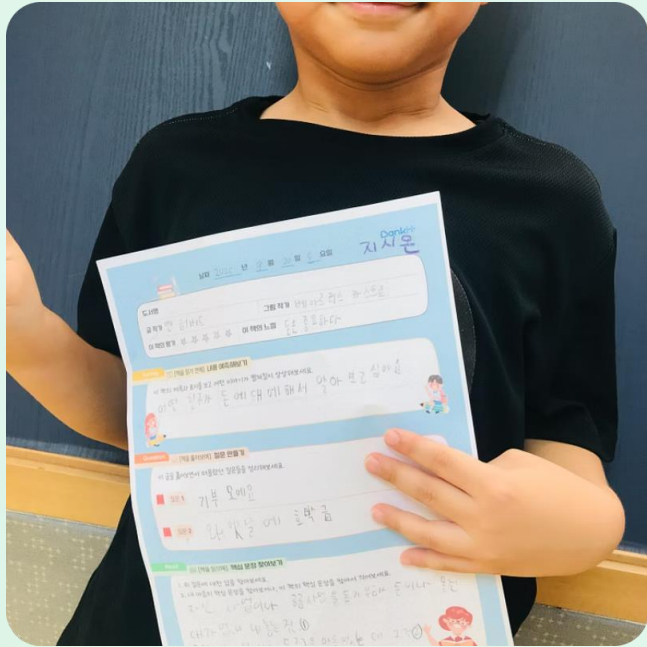


빈서준(저축파)

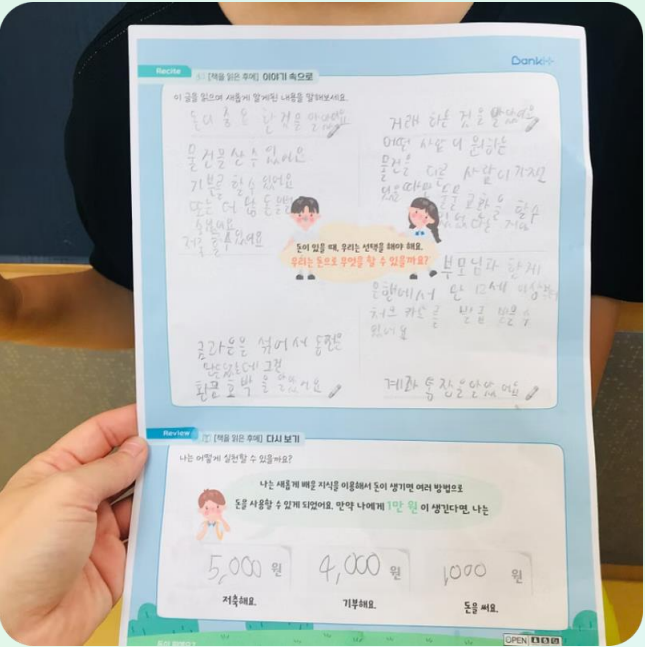


저축해요 : 4,000원
기부해요 : 3,500원
돈을써요 : 2,500원

지시온(저축파)



저축해요 : 5,000원
기부해요 : 4,000원
돈을써요 : 1,000원



환율 활동

놀라운 발견

나라별 환율 금액 차이에
놀라워했습니다.

솔직한 반응

환율이 낮은 나라는 가고 싶어 하고,
비싼 나라는 싫다고 표현했습니다.

새로운 지식

환율 표기 방식의 차이도
신기하게 느꼈습니다.

1. 통화의 다양성 인식

여러 나라의 지폐/동전을 보고 화폐의 디자인, 그림, 색깔, 크기 등이 다름을 알게 되면서
“각 나라에도 고유한 돈이 있다” 는 걸 학습했습니다.

2. 환율 개념의 기초 준비

“이 돈 한 장이 내 나라 돈으로 얼마일까?” 같은 질문이 나왔고, 환율 변환의 기본 감각을 키울 수 있었습니다.

3. 관심도 + 주인의식 강화

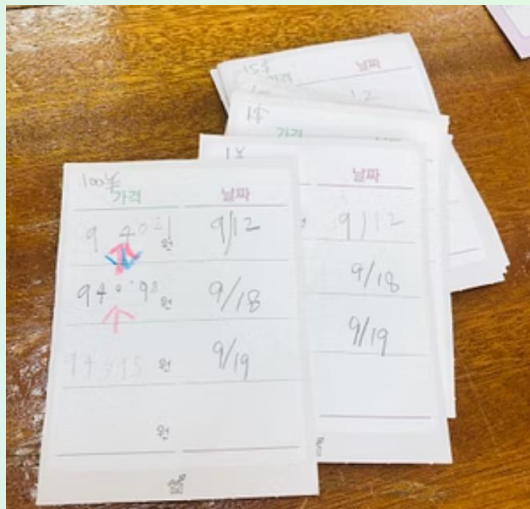
각자 좋아하는 화폐를 골라봤고 “왜 이게 좋을까?” 이야기 나누고
자기가 선택한 것에 대한 애착도 생겨서 학습 효과가 올라갔습니다.

4. 문화적 호기심 자극

“왜 이 그림이 있지?” , “어느 나라에서 쓰는 돈이지?” 같은 질문이 나오면서 세계 여러 나라에 대한 관심도 생겼습니다.

5. 비교/판단 능력 발달

화폐의 디자인, 가치, 사용 용도 등을 비교하면서 판단하는 능력도 길렀습니다.



게임 활동 ① 환율 카드 게임



- **방법:**
음악에 맞춰 테이블을 돌다가 음악이
멈추면 엄마가 이야기한
환율카드 빨리 가져가기
- **효과:**
아이들의 집중력 향상 및
경쟁 의식 자극
- **결과:**
가장 많은 카드 획득자에게
1,000원 상품 지급



게임 활동 ② 시장 놀이



가격 확인

야채와 과일 가격을 보고 필요한 금액을 계산했습니다.



금액 준비

계산한 금액만큼 돈을 준비하여 실제로 지불해 보았습니다.



가치 체험

돈의 쓰임새와 가치에 대해 체험하며 배웠습니다.





게임 활동 ③ OX 퀴즈

책 내용 복습

책의 내용을 바탕으로 OX 퀴즈를
풀었습니다.

적극적 참여

아이들이 적극적으로 참여하며
기억을 되살렸습니다.

즐거운 학습

놀이처럼 즐기며 배운 내용을
확인했습니다.

「돈이 뭐예요」 독후활동용 퀴즈 아이들이 이(맞다) / X(아니다) 쪽으로 가서 대답!

돈은 물건을 사거나 바꿀 때 쓰는 거예요. → O

돈은 나무에서 열리는 열매예요. → X

옛날에는 조개껍데기를 돈처럼 쓰기도 했어요. → O

10원이랑 100원은 똑같아요. → X

돈을 쓰지 않고 모아두는 걸 저금이라고 해요. → O

과자를 너무 많이 사먹는 건 좋은 소비예요. → X

지폐에는 역사 속 위인 얼굴이 그려져 있어요. → O

돈은 쓰면 없어지고, 아무리 써도 계속 생겨나요. → X

필요한 물건을 살 때 돈을 쓰는 건 좋은 소비예요. → O

저금통은 돈을 먹는 로봇이에요. → X



활동 후기

빈서준 : 친구들과 게임하면서 배우니까 더 이해하기 쉬웠다.
여러나라 돈을 직접보니까 신기했다.

지시은 : 친구들과 놀면서 배워서 더 재미 있었다.
환율이 나라마다 다른게 너무 신기했다.

김하민 : 친구들과 다른나라 돈을 직접 보고 배울수있어서 재미있었다.
돈을 소중하게 사용해야겠다.

송지유 :친구들과 함께여서 재미있고 즐거웠다.

서태민: 친구들이랑 놀면서 공부하니까 재밌었다.
물건을 살때마다 돈의 소중함을 알거 같다.

노은준 : 매일 달라지는 환율을 찾아볼 때 재밌었다.
돈을 차곡차곡 모아서 필요할 때 써야겠다.

빈서준 엄마: 우리집은 현금을 잘 안 써서 아이의 돈 개념은 그냥 명절에나 받는 세뱃돈이고 저금통에 저금해야 한다 정도였는데 독서활동을 통해 돈이 어떻게 쓰이는 지에 대해 알게 되어 좋았다.

지시은 엄마 : 아이들의 돈의 가치관을 엿볼 수 있었고
서로 다른 의견을 발표하는 시간이 좋왔다.

김하민 엄마 : 아이와 돈에 대해 알아보며 돈을 어떻게 사용할지 아이가 주도적으로 고민하고 선택해보도록 하는게 인상깊었다. 같은 물건, 환율이 시기마다 달라지는것을 관찰하면서 흥미있어했는데 저렴하게 규모있게 돈을 사용하는것을 함께 생활속에서 연습해봐야겠다.

송지유 엄마: 친구들과 함께 참여하며 돈의 개념을 배우고 지루하지않고 흥미롭게 접할수 있었다 아이들끼리 소통하며 배우는 시간이어서 더 의미가 있었다.

서태민 엄마: 돈이 뭔지 깊이 있게 알 수 있게 되는 좋은 기회였고, 좋아하는 친구들과 각자의 생각을 이야기하고 게임도 할 수 있어서 유익한 시간이었다. 앞으로의 독서 모임이 더 기대된다.

노은준 엄마: 친구들과 게임을 통해 돈의 가치를 즐겁게 배울 수 있어 좋았다. 평소에 당연히 게 쓰던 돈에 대한 태도나 습관을 같이 점검해볼 수 있었던 시간이 되었던 것 같다.

새롭게 배운 내용

아이들이 발견한 것들

- 환율의 개념: 나라마다 돈의 가치가 다르다는 것
- 경제 선택: 돈을 어떻게 사용할지는 개인의 가치관에 따라 다름
- 실물 화폐: 각국 돈의 모양과 재질의 차이
- 계획의 중요성: 돈을 쓸 때는 계획이 필요함

교육적 성과

- 다양성 인정: 친구들의 다른 생각을 존중하는 법
- 경청 능력: 다른 사람의 의견을 들어주는 자세
- 경제 개념: 기초적인 금융 지식 습득
- 의사소통: 자신의 생각을 명확히 표현하는 능력

감사합니다!

