

누구나 배울 수 있는 금융 - 2회차

돈은 어떻게 쓸까요? | 살까?말까?



독서습관챌린지

| 목차

01 개요

- 진행일정 및 참여인원
- 진행방안

02 활동

- 도서 및 활동지&교구재 소개
- 활동지 및 교구재 기록
- 줌 모임 및 가정 활동 기록

03 느낀점

- 새롭게 알게 된 내용 및
소감

01 개요

진행 일정

- 1차 : 06.13 19:30 ~ 20:00 / 2차 06.22 19:30 ~ 20: 20

참여 인원

- 4학년 1명 / 2학년 1명 / 1학년 2명 / 7세 2명 (총 6명)

활동 방안

- 각 가정에서 “돈은 어떻게 쓸까?”, “살까? 말까?” 중 아이의 연령등을 고려하여 선택한 후 읽은 뒤 독후 활동지 및 교구재 활동을 진행한다.
- zoom 통해 만나 각자 읽은 책의 내용을 SQ3R에 의거 이야기 나누고 교구재를 통한 온라인 소비를 간접 체험은 물론 합리적인 소비에 대해 말해본다.
- 오프라인에서 할 수 있는 금융 체험 활동을 공유한다.

02 활동 - 도서 및 활동지 & 교구재 소개



Recite [책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽고서 새롭게 알게 된 내용을 이야기하고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

책 속 주인공 에바와 관련된 질문을 고스 정답에 대답해 보세요.

질문	구해왔나요?	왜 구해왔나요? 왜 구해하지 않았나요?
물건	예 ☐ 아니오 ☐	
인생	예 ☐ 아니오 ☐	
인생	예 ☐ 아니오 ☐	

Review [책을 읽은 후에] 다시 보기

알게 된 내용을 '상황 속 모습과 연결해 보세요.

에바가 구매한 물건으로 도움을 받았는지, 도움이 되었는지 생각해 보세요.

책에 에바가 구매한 물건으로 도움을 받은 적이 있거나 앞으로 있을, 혹은 구해서 싶은 물건을 확인해 보세요.

만족스럽. 도움을 준 게 많아졌. 만족스럽지 않아. 도움을 준 게 많아졌.

앞으로 물건을 구매할 때 고려하지 않기 위해 나만의 기준을 정해 보세요.

1. 2. 3.

문은 어떻게 열까요? 42

본 도서 교육과목 지원은 운영위원회 후원으로 제작되었습니다. Copyright 2023. Banki All rights reserved.

Recite [책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽고서 새롭게 알게 된 내용을 이야기하고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

책 속 주인공 에바와 관련된 질문을 고스 정답에 대답해 보세요.

물건

예 ☐ 아니오 ☐ 만족스럽지 않아. 도움을 준 게 많아졌.

만족스럽. 도움을 준 게 많아졌.

앞으로 물건을 구매할 때 고려하지 않기 위해 나만의 기준을 정해 보세요.

1. 2. 3.

문은 어떻게 열까요? 42

본 도서 교육과목 지원은 운영위원회 후원으로 제작되었습니다. Copyright 2023. Banki All rights reserved.

합리적인 소비를 해요.

사고 싶은 것 리스트 만들기

사고 싶은 모든 것을 써주세요.

가장 사고 싶은 것들만 꼭 하나만 고르세요.

내가 가장 사고 싶은 것은 나에게 없어서는 안 되는 꼭 필요한 것인가요? 아니면 꼭 필요하지는 않지만, 가지고 싶은 것인가요?

[필요] 나에게 꼭 필요해요. [원구] 꼭 가지고 싶어요.

일 동안 더 생각해 보세요.

본 도서 교육과목 지원은 운영위원회 후원으로 제작되었습니다. Copyright 2023. Banki All rights reserved.

합리적인 소비를 해요.

사고 싶은 것 리스트 만들기

사고 싶은 모든 것을 써주세요.

가장 사고 싶은 것들만 꼭 하나만 고르세요.

내가 가장 사고 싶은 것은 나에게 없어서는 안 되는 꼭 필요한 것인가요? 아니면 꼭 필요하지는 않지만, 가지고 싶은 것인가요?

[필요] 나에게 꼭 필요해요. [원구] 꼭 가지고 싶어요.

일 동안 더 생각해 보세요.

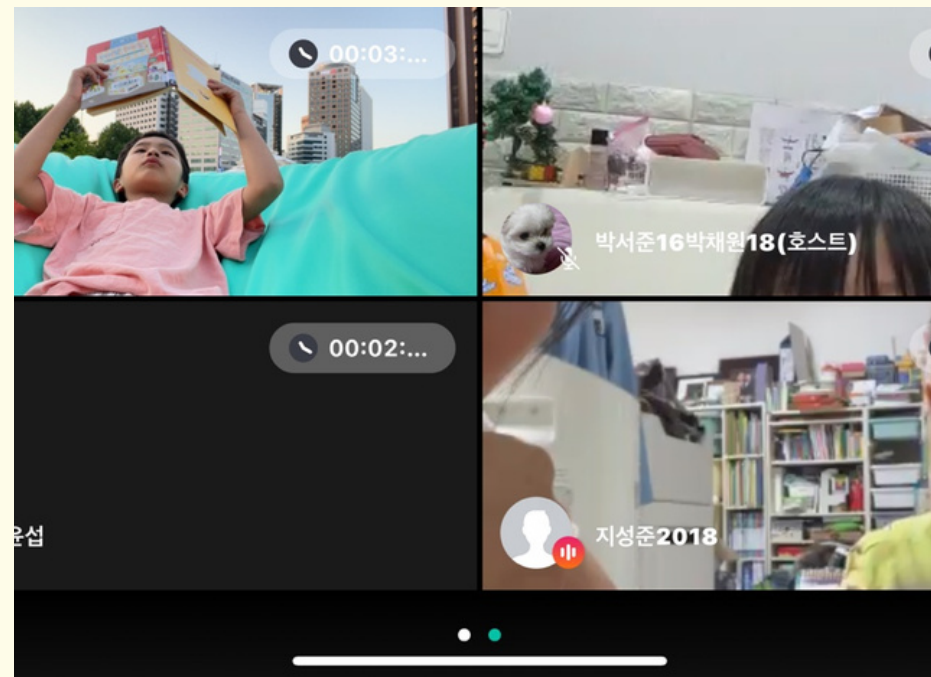
본 도서 교육과목 지원은 운영위원회 후원으로 제작되었습니다. Copyright 2023. Banki All rights reserved.

● 함께 읽을 도서

● 독후 활동지

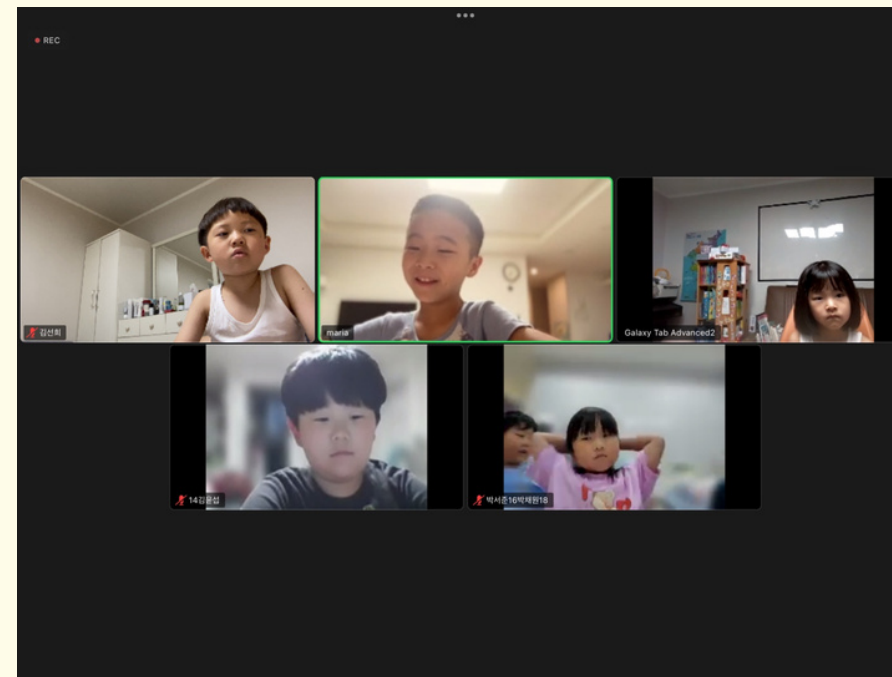
● 활동 온라인 소비 교구재

02 활동 - 줌 모임 기록



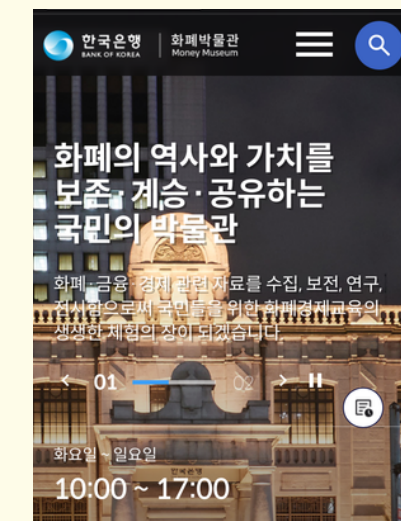
6월 13일 모임

- 지난 활동 이후 바뀐 점 이야기 나누기
- 물건 구매 할 때 나만의 기준이 있다면?
- 교구재 활용 방법 소개



6월 22일 모임

- 진행 한 독후 활동 나누기
- 온라인 소비 간접 체험 교구재 이야기 말해보기



- 한국은행 화폐박물관
- <https://www.bok.or.kr/museum/main/main.do>



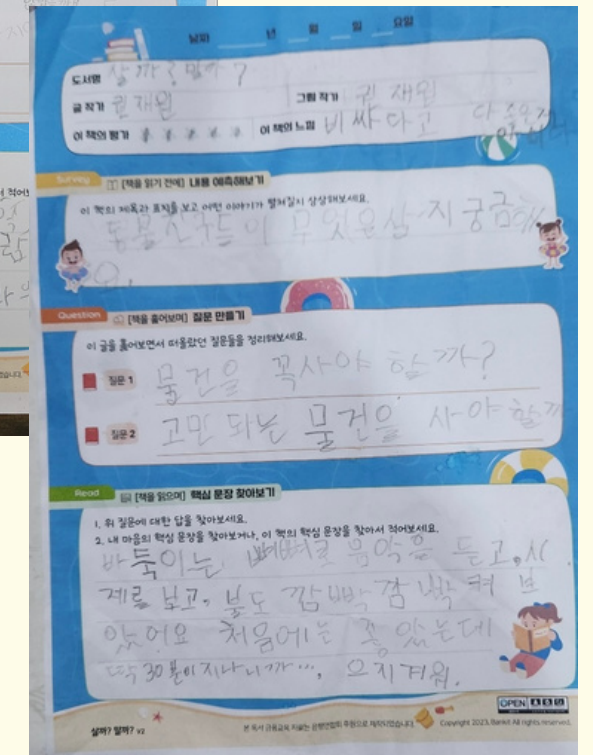
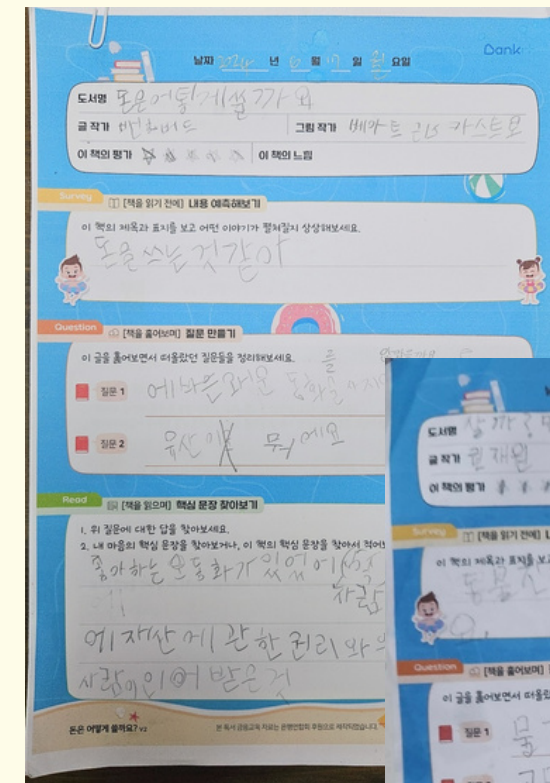
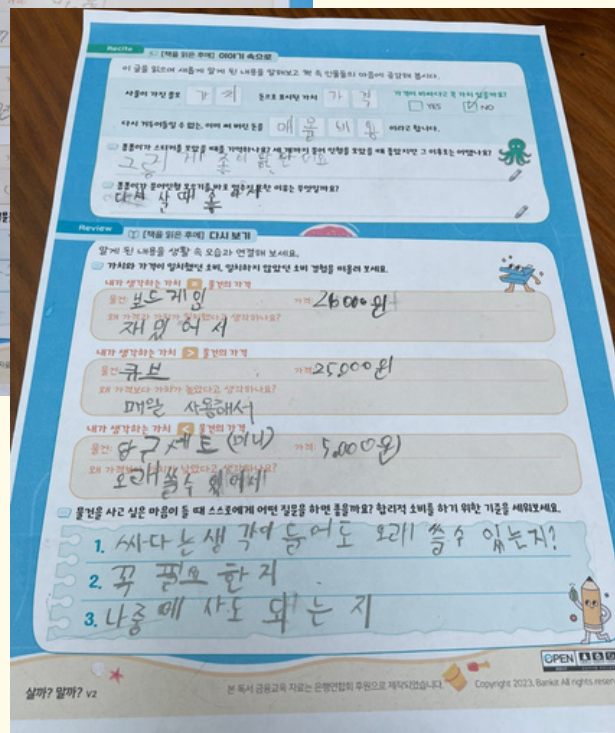
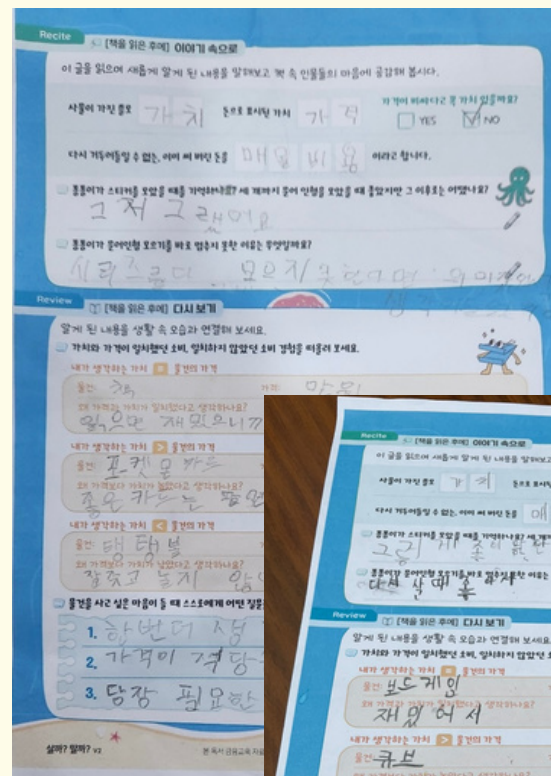
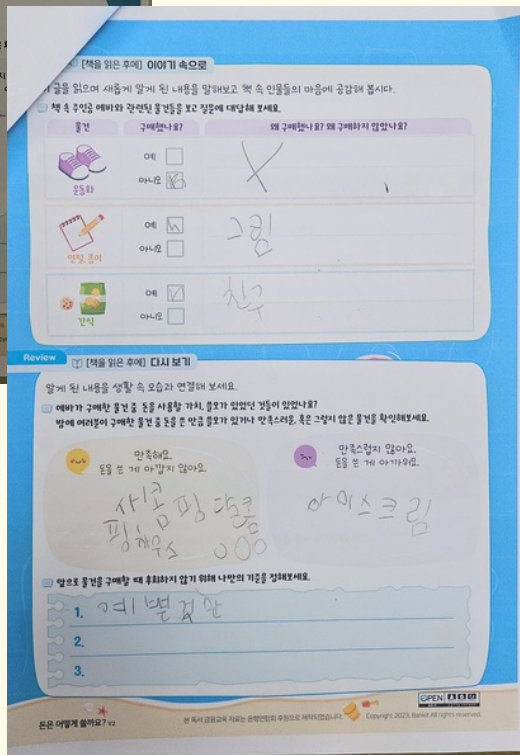
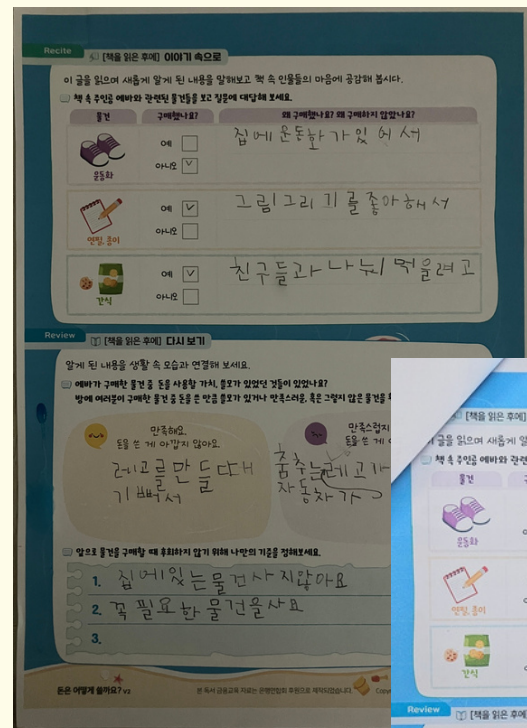
- 어린이 국세청
- <https://kids.nts.go.kr>



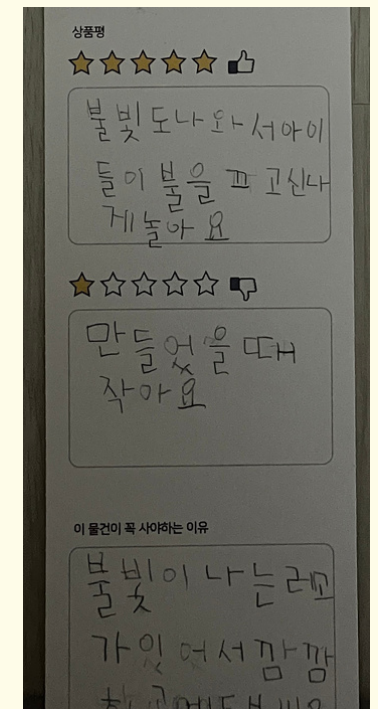
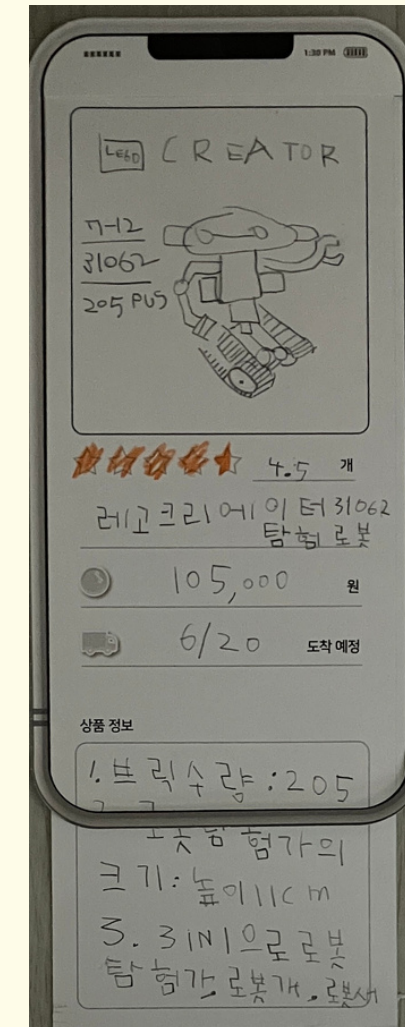
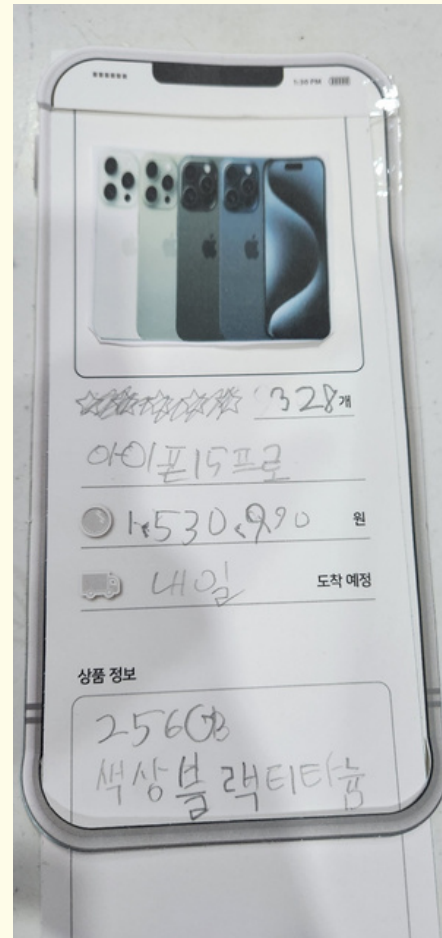
- 어린이 경제교실
- <https://kids.moef.go.kr/news/rescRoomList.do?boardCd=RR001>

어린이 경제교육 사이트

02 활동 - 활동지 & 교구재 기록 1



02 활동 - 활동지 & 교구재 기록 2



02 활동 - 가정에서의 기록



03 느낀점 - 새롭게 배운게 된 내용

- 금융과 관련한 새로운 용어를 익혔으며, 책 속의 주인공의 이야기를 따라 합리적인 소비의 기준을 생각해 볼 수 있는 기회마련.

- 상속 : 사람이 죽은 후에 그 사람의 재산에 관한 권리와 의무를 다른 사람이 이어 받는 일.
- 유산 : 죽은 사람이 남겨 놓은 재산 / 앞 세대가 물려준 사물 또는 문화 / 상속에 의하여 상속인이 피상속인으로부터 물려받는 재산.
- 재산 : 재화와 자산을 통틀어 이르는 말. 개인, 단체, 국가가 소유하는 토지, 가옥, 가구, 금전, 귀금속 따위의 금전적 가치가 있는 것.
- 기회비용 : 어떤 선택으로 인해 포기된 기회를 가운데 가장 큰 가치를 갖는 기회 자체.
- 가치 : 사물이 지니고 있는 쓸모.

- “돈은 어떻게 쓸까요?” 책 속 주인공 에바를 보고 느낀 합리적 소비 기준

- 필요한 물건과 원하는 물건을 나눠 보기
- 모두에게 필요한 것이 뭐가 있을까?
- 자신에게 쓸모 있는 물건일까?
- 다른 사람들을 행복하게 만들 수 있는 건 뭘까?

- “살까? 말까?” 책 속 주인공을 보고 느낀 합리적 소비 기준

- 무엇을 사야 덜 후회할까?
- 멋진 물건을 가지면 나도 멋져질까?
- 새것을 사면 만족할 수 있을까?
- 가격이 비싸면 좋은 물건일까?
- 계속 사는 것을 멈추려면 어떻게 해야할까?
- 내가 이 물건을 사는 진짜 이유는 뭘지?

03 느낀점 - 아이들의 소감

- 올바른 소비의 의미를 재 확인하고 아이들 스스로의 소비를 점검해 봄으로 앞으로의 소비 활동에 대해 이야기 나눔.

“살까?말까?” 책을 읽고 물건을 살때 꼭 비싼것만이 가치 있는것이 아니라는 걸 알게 되었습니다.

그리고 시리즈로 사는거에 대해 다시 생각해 봐야겠습니다. 독후 활동지에는 사지는 못하지만 그래도 잠시나마 검색해보고 찾아본 것만으로도 기분이 좋을 수 있다는 것도 알았습니다.

“돈을 어떻게 쓸까요?” 책을 읽고 강아지한테 간식을 사주는게 제일 기억남았습니다.

사람들을 행복하게 해 줄 수 있는게 돈이라는걸 조금 알 것도 같았습니다. 교구재를 다 만들고 나니 나만의 핸드폰이 완성 돼 기분 좋았습니다.

이번 활동과 책을 통해 필요한 것과 원하는 것을 구분하여 필요한 것이 아닌 곳에서의 소비는 신중할 필요가 있다는 점을 느꼈습니다.

그리고 슈가베리 팩트와 같은 장난감은 너무 갖고 싶지만 꼭 필요한 것은 아니어서 우선 필요한 색종이 같은 것을 사고 필요한 것이 아닌 원하는 장난감은 특별한 날인 크리스마스, 생일에 받아야겠다고 생각했습니다.

“살까? 말까?” 책을 읽고 돈을 한 푼씩 아끼며 살아야 티끌모아 태산이 있듯이 많이 많이 모을 수 있을 것 같다고 생각을 했습니다.

그리고 조금이라도 소비를 더 줄일 수 있게 금액을 잘 알아보고 사야겠다는 생각도 들었습니다.

03 느낀점 - 엄마들의 소감

- 독후 활동 및 교구재 활동을 통해 올바른 온라인 소비의 간접 경험 및 실생활에 접목할 수 있는 기회 제공.

“살까 말까?” 책을 읽으며 이야기 속의 가정을 따라갔다가 후회하는 모습들이 정말 재밌다고, 읽고 또 읽고 했습니다.

지금은 야구 글러브를 사고 싶어서 상품평을 며칠째 읽고 있어요. 낮은 상품평들 때문에 바로 선택하지 못하고 진지하게 고민하는 모습이 대견하기도 하고 귀엽기도 합니다.

그리고 7세부터 4학년까지 다양한 나이의 친구들이 어울려 자신의 생각을 나누는 자리를 통해 의견도 전하고, 서로 배우며 생각을 보완하고 발전시키는 값진 경험을 하고 있어 정말 만족스러운 시간이었습니다.

뱅크잇 프로젝트가 아니었다면 할 수 없었던 경험을 정말 많이 하고 있어 감사한 마음입니다.

자기의 생각을 한번 더 얘기해보면서 생각도 정리하고 다른 사람들의 의견도 들어보면서 더 나은 방향으로 발전시킬 수 있는 시간을 가질 수 있었던거 같습니다.

독후 활동지와 교구재 활동을 통해서 평소 갖고 싶었던 물건들이 꼭 필요한지 가치가 있는 건지에 대해서도 다시 한번 생각해볼 수 있었습니다.

아이들이 경제관념에 대한 생각을 긍정적으로 가질 수 있었음 좋겠습니다.

갖고 싶은 물건이 있을 때 금액을 검색해보고 찾아보긴 했지만 네이버에 단순히 찾아보는 정도 였는데 이번 기회를 통해 별점을 보고 비교해보고 사람들의 평점을 보면서 고민하고 또 이 물건이 진짜 필요한지를 고민해보면서 소비가 꼭 필요한가를 고민해보는 자세를 갖게 되었습니다-

저희 그룹은 나이가 동일한 친구들이 아니라 다양한 나이의 아이들이 함께하고 있는데 서로의 의견을 경청해보고 자신의 생각을 나누는 활동을 통해서 서로가 성장하는 시간이 되어가고 있는 것 같습니다!

감사합니다