

[GROUP BOOKIt 2기] 예수단 ‘꼬마악어의 지갑’ 활동후기

1. 진행일정 : 2024년 9월 4일 수요일 오후 2시~3시
2. 참여인원: 5명
3. 활동에 사용한 도서 및 활동지 & 교구 소개: 아이들 모두 “나는 세금내는 아이가 될래요” 책을 읽은 후 만났고, 모였을 때 유튜브를 이용하여 “꼬마악어의 지갑” 책을 읽고 활동하였습니다.
활동지는 제공해주신 독후 활동지와 신용점수온도계를 사용하였습니다.
4. 활동방식 및 활동 내용: 만나서 같이 활동할 수 있는 시간이 1시간 정도여서 “나는 세금내는 아이가 될래요” 책은 꼭 읽고 오게 하였고 “꼬마악어의 지갑”은 유튜브에 책 읽어주는 영상이 있어서 같이 시청하였습니다. 이번에는 책을 읽어주는 영상을 보고나서 독후 활동지를 하여 아이들이 독후 활동지의 첫장의 물음들에 대해서는 내용을 모른다고 생각하고 상상해도 좋고 아니면 내용을 알고 나서 아이들이 알게된 내용을 적게하였습니다. 독후활동지가 정말 단계별로 잘 되어 있어 아이들이 한번 더 책에 대해 깊게 생각할 수 있게 되어 좋았습니다. 독후활동지의 문제들이 지도하는 입장에서 또, 아이들의 엄마로써 너무 좋았어요~ 글쓰는 걸 싫어하는 아이들도 있었지만 그래도 한 문장씩은 쓰게 하였고 아이들이 활동지 작성하면서 문제와 관련된 이야기들로 엄청나게 떠들었습니다. 독후활동지 작성 후, 아이들과 신용온도계 만들기를 하였는데, 아이들이 3학년인데도 신용에 대하여 잘 모르고 있었어요~ “신용카드” 혹은 “신의 용” 등, “신용카드니까 편리하다는 뜻 같아요.” 등 재미있는 이야기도 많이 나왔었습니다. 신용온도계를 만드는 건 1학년 친구가 더 좋아하였고 3학년 친구들은 주변사람들의 신용점수매기기 활동지에 더 흥미를 많이 느끼는 것 같았습니다. 제일 먼저 활동을 지도한 저의 신용을 매겨주었는데, 대부분의 친구들이 1000점을 주었고 한 친구가 “잘하고 있을 것 같지만 자기가 직접 확인하지 못했기 때문에 999점을 주었다”고 적었어요. 그 활동을 하면서 엄마, 아빠, 같이 활동한 친구들의 신용점수도 적었는데.. 그 활동시간이 아이들이 제일 활기찼던 시간이었어요^^
4. 새롭게 배우게 된 내용: 아이들이 오늘 새롭게 배운 내용은 많았던 것 같습니다. 우선 “신용”이라는 단어의 뜻도 처음 알게 되었고, 신용점수라는 것이 있다는 것, 모든 어른들은 신용점수가 있다는 것, 신용점수가 어떻게 정해지는지, 신용점수에 따라 할 수 있는 경제활동이 다르다는 것 등등 아이들이 활동시간이 지날 수록 더더욱 활동에 빠져드는 수업이었어요^^
5. 참여학부모 및 아동소감: 재미있는 책을 읽고 글쓰기는 조금 힘들지만 더욱 책내용을 나의 머리와 마음에 ‘꼭’ 박아둘 수 있는 독후활동지를 하고 아이들이 흥미를 가질 수 있는 만들기 활동과 작은 이야기를 나눌 수 있는 활동까지... 이번 활동을 하고나서 이런식으로 경제에 대해 아이들이 접한다면 이보다 더 좋은 방법은 없을 것 같다는 생각을 했어요. 나머지 활동들도 정말 기대가 되게 한 시간이었습니다. 아이들이 활동을 수월하게 할 수 있게 도우미 역할만 한 저지만, 저까지도 아이들과 함께 웃고 떠들며 활동했던 시간이었습니다. 아이들이 활동지 모퉁이에 적혀진 단어를 보고 ‘이게 경제예요’라고 질문하였었어요. ‘경제’라는 단어가 어떻게 접하면 어려울텐데 우리아이들이 이렇게 즐겁고 흥미롭게 접할 수 있게 기회가 닿아 너무 감사했던 시간이었습니다.

