

독서금융교육

2회 차 활동 후기

독서금융 짹쓰리

일정 & 참여 인원

1

8월 31일 토요일

2

9월 18일 수요일

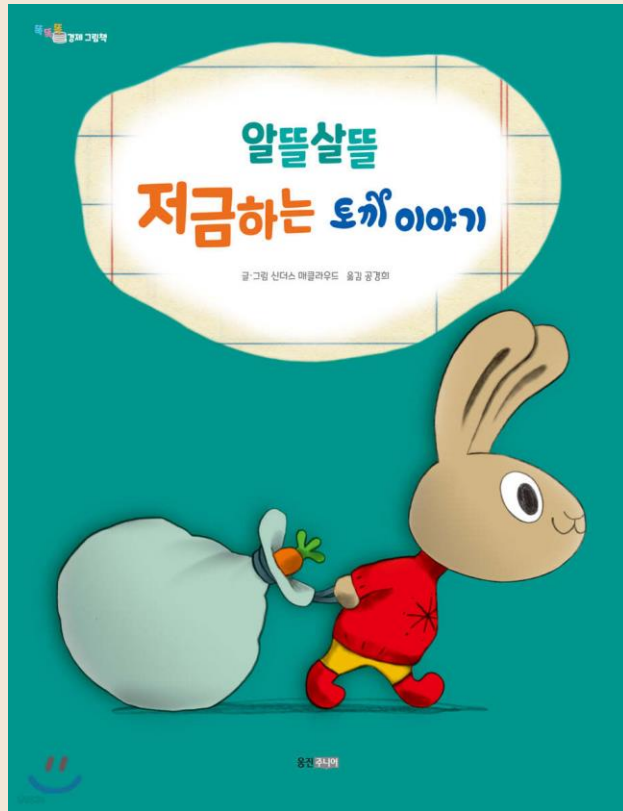


이나온
(초1)

김하늘
(초1)

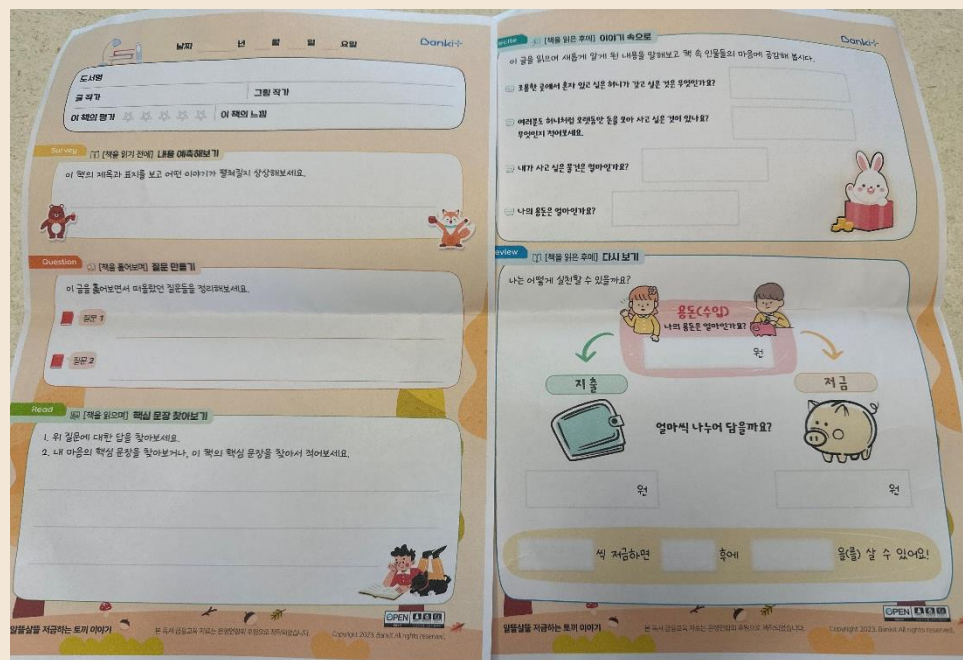
조유준
(초1)

Banki+ 추천 도서 (초1)



- ✓ 당근이 돈인 토끼 나라에서 허니가 동생을 돌보고 당근을 받아 저금해 원하는 놀이 집을 삽니다.
- ✓ 저금해서 꿈을 이루었어요!

활동지 소개



SQ3R 읽기 전략에 따라 구성된
독서금융 활동지는
책을 정확하게 읽을 수 있도록 도와줘
주도적, 능동적인 읽기를 할 수 있고
메타인지능력을 키울 수 있어요.

책을 읽기 전 훑어보면서
Question. 질문 만들기 과정이 있는 것이
독특했어요. (아이들이 가장 어려웠한 부분)

교구재 소개



- ✓ 저축, 기부, 지출 저금통 만들기
- ✓ 세 종류 저금통의 크기가 다름.
- ✓ 집 모양의 구조에 창문이 뚫려 있어 속이 투명하게 보임.
- ✓ 나만의 저축, 기부, 지출 목표를 설정하고 저금통에 기입할 수 있음.

2차 모임 활동 목표

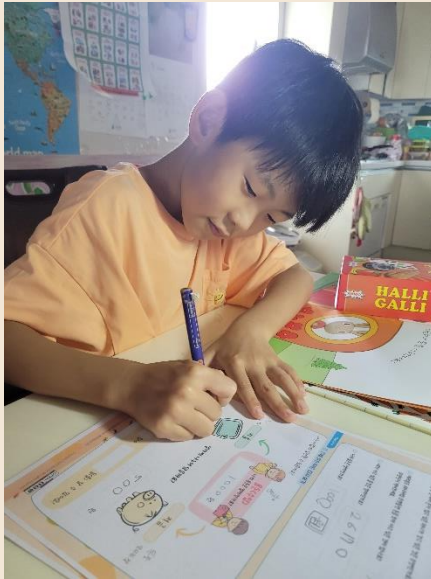
1. <알뜰살뜰 저금하는 토끼 이야기> 책 미리 읽고 교구재 만들기
2. 활동지를 풀어보고 내가 허니라면 어떻게 했을지 이야기 나누기
3. 사고 싶은 것, 추석 용돈 중 얼마를 저축할 것인지 의견 나누기
4. 경제 용어 익히기: 저축, 지출, 기부 -> 사다리 게임
5. OX 퀴즈를 통해 배운 내용 정리, 느낀 점 이야기

활동 1. 책 읽고 활동지



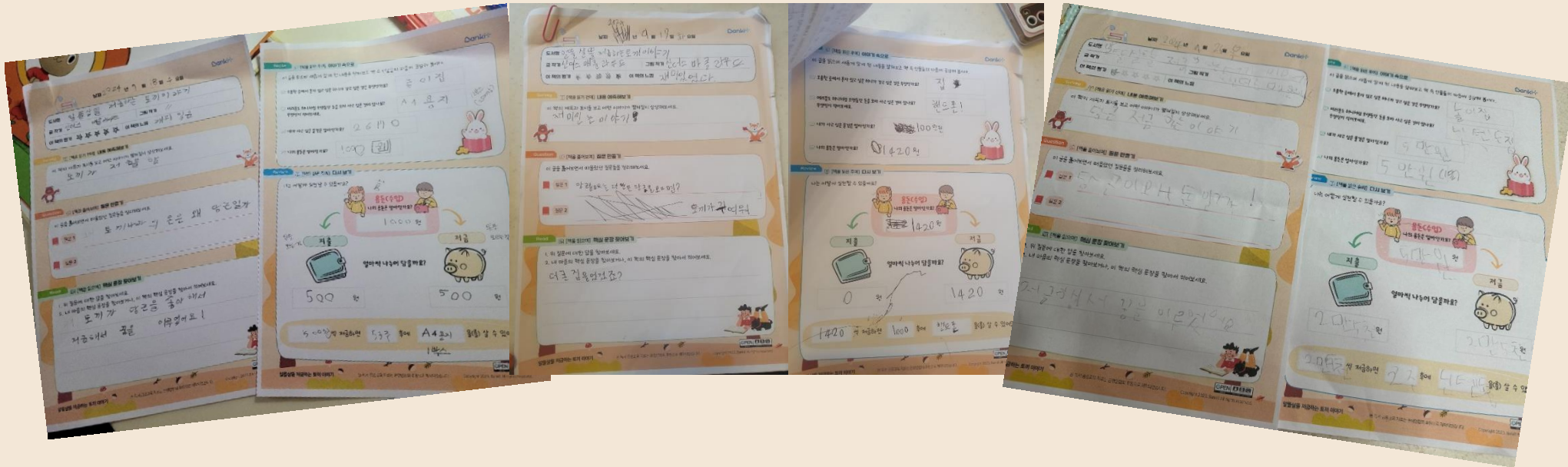
토끼가 주인공인 책이라 토끼를 귀여워하며 재미있게 읽었어요.
모이는 날 토끼 시리즈를 모두 빌려 가져갔더니 셋이 한 권씩 들고 모두 읽었네요.

활동 1. 책 읽고 활동지



초등학교 1학년이다 보니 아직 따로 용돈을 받지 않고 필요한 물건은 엄마가 사주는 편이라 돈을 모아 갖고 싶은 물건에 대해 고민했어요. (그래도 모두 갖고 싶은 물건이 없지는 않네요.)

활동 1. 책 읽고 활동지



하늘이는 A4용지 1박스(A4용지 아껴 쓰라고 하니 자기가 한 박스 사고 싶은 듯),
나온이는 휴대폰,
유준이는 닌텐도 칩(10개 밖에 없어서)을 갖고 싶다고 썼어요.

활동 2. 책 이야기 나누기

<알뜰살뜰 저금하는 토끼 이야기>에 대한 자신의 생각을 나누어 보았어요.

“내가 허니라면?”

- ① 즐거운 일들을 꼭 참고 당근을 쓰지 않고 모아 5주 만에 놀이 집을 산다.
- ② 저금을 적게 하더라도 쓸 때는 쓰면서 10주 후에 놀이 집을 산다.

하늘: ①번 선택

나온: ②번 선택

유준: ①번 선택

활동 2. 책 이야기 나누기

<알뜰살뜰 저금하는 토끼 이야기> 활동지 내용에 추가로 질문했어요.

“돈을 모아 사고 싶은 것이 있나요?”

“지금 저축을 하고 있나요?”

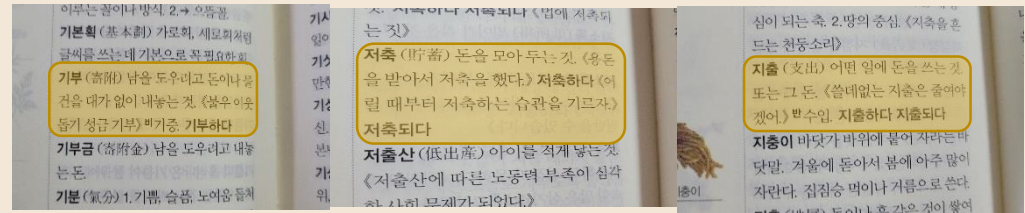
“추석에 받은 용돈 중 얼마를 저축할 건가요?”

하늘: A4용지 1박스 / 저축은 안 하고 있음 / 추석 용돈은 전부 저축할 계획

나온: 휴대폰 / 저축하고 있음 / 추석 용돈도 전부 저축할 계획

유준: 닌텐도 칩 / 저축하지 않음 / 추석 용돈은 전부 저축할 계획

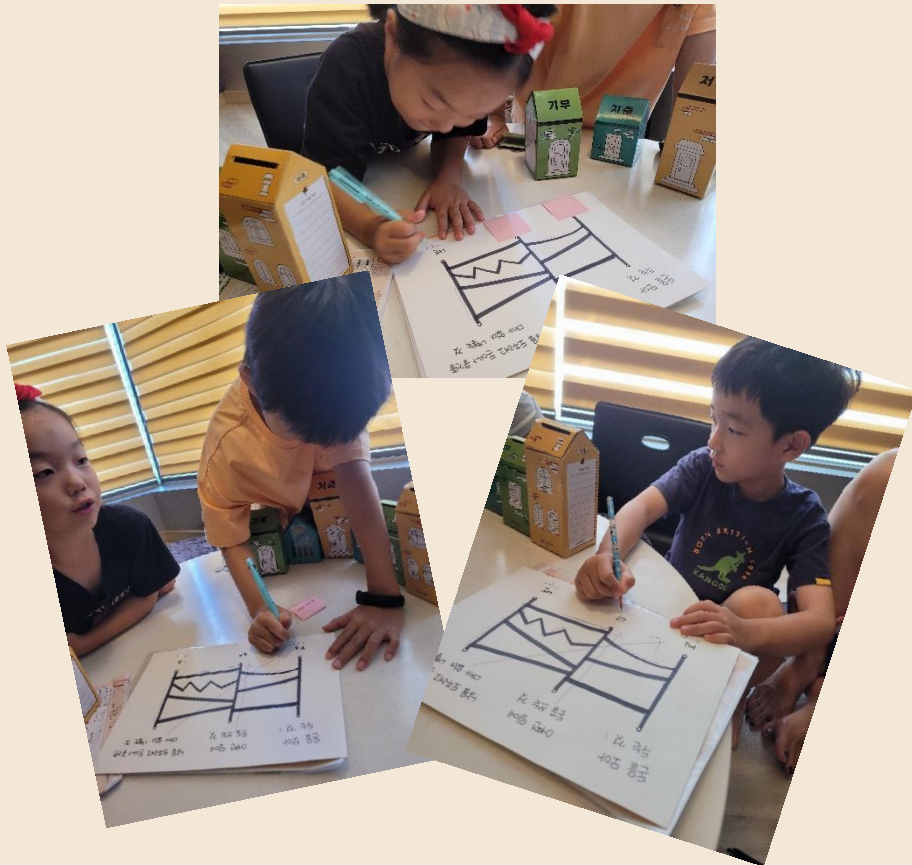
활동 3. 경제용어 익히기



저금통에 적힌 저축, 기부, 지출의 정확한 뜻을 알려주기 위해 사전적 정의를 찾아 보았어요. 한 번 읽어주고 지나가면 기억에 잘 안 남을 것 같아 **경제용어와 의미를 연결하는 사다리 게임**을 준비해 갔답니다.

아이가 셋, 용어도 셋이라 사다리 게임을 이용해 하나씩 정답을 맞추면 좋을 것 같았어요.

활동 3. 경제용어 익히기



세 명 다 빨리 맞추고 싶어서 자기 이름이 언제 나오나 펜 끝에 시선을 집중하고, 자기 차례가 아닌데도 정답을 외치며 신나게 참여했어요.

활동 4. OX 퀴즈



1. 허니가 당근을 하나도 안 쓰고 일주일에는 2개씩 저금하면 당근 10개인 놀이 집을 5주 만에 살 수 있다. ○
2. 허니가 당근을 일주일에는 1개씩 저금하면 당근 10개인 놀이 집을 10주 후에 살 수 있다. ○
3. 허니는 아이스크림을 사고 영화관에 가느라 당근을 모두 써버려서 놀이 집을 사지 못했다. ✕

활동 5. 교구재 활동

저축, 지출, 기부 저금통 만들기

이번 2차 모임에서는 책에 대한 이야기를 나누고 게임을 하며 용어를 학습하는데 더 집중할 수 있도록 교구재 만들기 활동은 각자 집에서 미리 진행했어요.



활동 5. 교구재 활동



하늘: 저축 900원, 지출 100원, 기부 0원.

나온: 저축 500원, 지출 0원, 기부 500원.

유준: 저축 1,000원, 지출 및 기부 0원.

각자 만든 저축, 지출, 기부 저금통에
“나에게 천 원이 생긴다면, 얼마씩 넣을까?”
에 대해 이야기 나누었어요.

같은 책을 읽고 같은 활동을 해도
저축, 지출, 기부에 나누는 비율이
모두 달랐답니다.

활동 후 배운 점과 느낀 점

하늘: 책을 열심히 읽었더니 퀴즈가 너무 쉬웠어요.

토끼 나라에서 당근이 돈이면, 당근을 심어서 키우면 부자가 되는 건지 궁금해요.

나온: 토끼 나라는 당근이 돈이라는 게 신기했어요.

유준: 내가 허니였으면 당근을 안 쓰고 모아서 5주 만에 놀이 집을 샀을 거예요.

활동 후 엄마들이 느낀 점

하늘이 엄마: 같은 책을 읽고 사다리게임과 OX 퀴즈를 통해 저축, 지출, 기부
에 대해 재미있게 알아갈 수 있어 뿌듯했어요. 다 맞추면 주려고 막대사탕을
준비했는데 다들 잘 맞춰 모두 먹을 수 있어 좋네요.

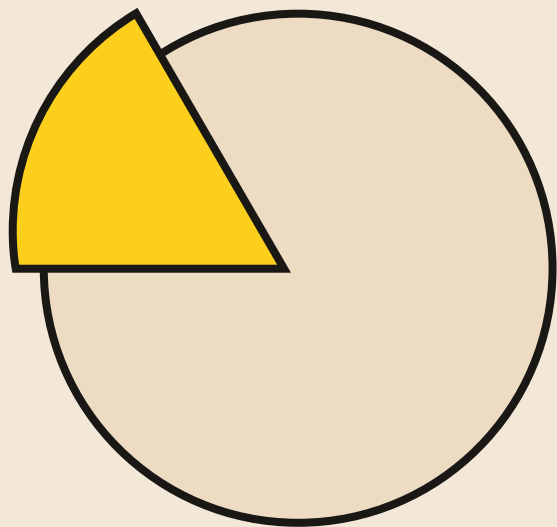
나온이 엄마: 더 이상 사용하지 않는 물건들은 아이와 함께 아름다운 가게에
기부하고 했었는데, 그 때문인지 나온이만 기부 저금통에 돈을 저금했네요. 앞
으로도 기부에 대해 긍정적인 마음을 유지할 수 있도록 잘 이끌어줘야겠어요.

유준이 엄마: 아이의 저축, 지출, 기부 성향에 대해 처음 알게 되었어요. 자라
면서 엄마아빠의 영향도 많이 받을 텐데, 저 역시 저축, 지출, 기부 비율에 대
해 다시 한 번 점검해봐야겠다는 생각이 들었어요.

좋았던 점과 개선할 점

♥ 좋았던 점: 지난 1차 모임 이후 개선점으로 활동이 너무 오래 걸리지 않도록 교구재를 미리 해 오면 어떨까 싶어 이번에는 각자 집에서 교구재를 미리 만들어 보았어요. 모여서 책 이야기를 나누고 퀴즈와 게임을 하며 활동하니 더 집중력이 좋아진 게 느껴졌어요.

★ 개선할 점: 아이들이 준비해 간 퀴즈가 너~무 쉬웠다고 난리였어요. 다음에는 더 어렵게, 하지만 맞출 수는 있게 출제해 보겠습니다.



**읽어주셔서
감사합니다**