# 독서금융교육 1회 차 활동 후기

독서금융 싹쓰리

# 일정 & 참여 인원

1

8월 31일 토요일

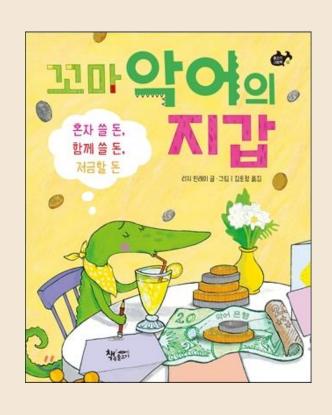


김하늘 (초1)

이나온 (초1)

조유준 (초1)

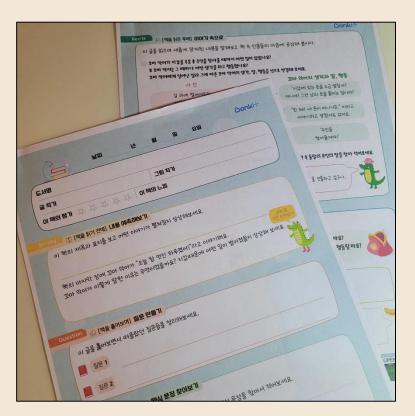
#### Danki+ 추천 도서 (조1)





- ✓ 꼬마 악어가 주운 지갑을 주인에게 돌려주는 이야기 를 통해 '정직'과 '신용'에 대해 배울 수 있었다.
- ✓ 혼자 쓸 돈, 함께 쓸 돈, 저금할 돈을 나누는 모습을보며 돈 쓰는 법에 대해 생각해 볼 수 있었다.

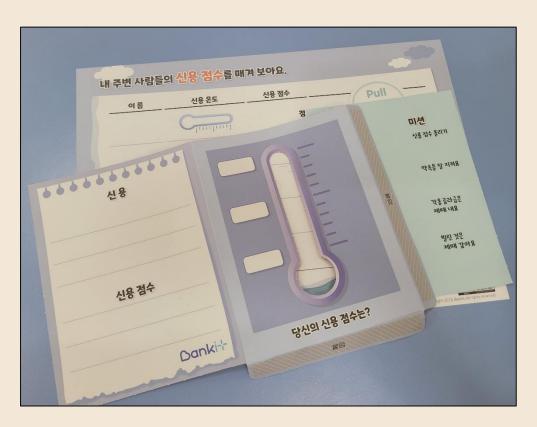
## 활동지 소개



꼬마 악어의 지갑 책을 읽고, 뱅크잇에서 보내준 독서금융 활동지를 아이와 함께 풀어 보았어요.

SQ3R 읽기 전략에 따라 구성된 독서금융 활동지는 책을 정확하게 읽을 수 있도록 도와줘 주도적, 능동적인 읽기를 할 수 있고 메타인지능력을 키울 수 있어요.

#### 교구재 소개



- ✓ 신용과 신용 점수에 대해 알아보고 직접 써보기
- ✓ 신용 점수를 온도계처럼 표시하고 높이는 방법을 생각해보기
- ✓ 내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨보고 그 이유 설명하기

#### 1차 모임 활동 목표

- 1. <꼬마 악어의 지갑> 책 읽고 오기
- 2. SQ3R에 따른 활동지를 풀어보고 내가 주인공이라면 어떻게 했을지 이야기 나누기
- 3. 신용과 신용 점수 개념 알아보기
- 4. 내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보고 그 이유 설명하기

## 활동 1. 책 읽고 활동지







초등학교 1학년 아이들이라 그림책은 혼자 읽었어요. SQ3R에 따른 활동지를 풀며 책에 대한 질문을 만들어 보는 Q 단계를 가장 낯설어 했고 또 어려워 했어요. 쓰고 싶은 말을 맞춤법에 맞춰 쓰는 것은 아직 엄마의 도움을 조금 받기도 했답니다.

#### 활동 2. 책 이야기 나누기

함께 모인 후 각자 읽은 책 <꼬마 악어의 지갑>에 대한 자신의 생각을 나누어 보았어요.

"내가 꼬마 악어라면 어떻게 했을까?"

"책을 읽고 느낀 점은?"

하늘: 내가 꼬마 악어였어도 경찰서에 지갑을 가져다 주었을 거에요. 나라면 고민하거나 망설이지 않고 가져다 줬을 거예요.

나온: 꼬마 악어의 모습과 하는 행동이 귀여웠어요.

유준: 꼬마 악어가 돈을 기부할 수 있어서 기뻤을 것 같아요.

## 활동 3. 경제용어 익히기



영상을 함께 보며 '신용'과 '신용 점수'에 대해 알아 보고, 우리의 생활 속에서 신용과 신용 점 수가 어떻게 쓰이는 지도 알아 보았어요.

은행에서 대출을 받거나 신용카드를 발급받을 때 신용 점수와 등급이 영향을 주고, 어떻게 하면 신용 점수가 낮아지는지, 또 어떻게 신용 점수를 올릴 수 있는지도 알아 보았어요.

# 활동 4. 교구재 활동



신용 점수 온도계를 만들고 신용 점수를 올리는 방법을 알아 보았어요.

내 주변 사람들의 신용 점수를 매겨 보고 그 이유에 대해 말해 보았어요.



# 활동 4. 교구재 활동



## 활동 후 배운 점과 느낀 점

하늘: 신용 점수가 1000점까지 있다는 것과 엄마의 (실제) 신용 점수가 높다는 것을 알게 되었어요.

신용 점수 주는 건 재미있었어요. 나에게 신용 점수로 1점을 준 유준이에게 마이너스 점수를 줘서 복수했어요.

나온: 내가 직접 신용 점수를 줄 수 있어서 재미있었어요.

유준: 지루했어요. 하늘이 신용 점수 보며 마이너스 점수 준 건 재미있었어요.

# 활동 후 엄마들이 느낀 점

하늘이 엄마: 아이들에게 신용 점수에 대해 알려 주기 위해 제 신용 점수를 처음으로 확인해 보았네요. 앞으로 아이들 경제 관념뿐 아니라 제 경제 지식도함께 쌓는 기회가 되었으면 좋겠어요.

나온이 엄마: 모두 다른 학교에 입학해 자주 보기 힘든 아이들을 데리고 모일 기회가 생겨 좋았어요. 경제 교육을 위한 책도 추천해 주고, 만들기 키트도 함께 해서 재미있게 알려줄 수 있었네요.

유준이 엄마: 한글, 수학 가르치는 것만 신경 썼는데 이렇게 친구들과 함께 금융, 경제에 대해 배울 기회가 생겨 좋네요.

## 좋았던 점과 개선할 점

좋았던 점: 도서관에서 모였더니 미리 오거나 끝난 후에 책을 읽을 수도 있고 다른 문화 활동을 하기도 좋았다.

어렵지 않은 그림책이라 아이들이 읽고 자신의 생각을 표현하기 쉬웠다. 교구재 활동도 어렵지 않고 간단해서 즐겁게 끝낼 수 있었다.

개선할 점: 일찍 온 아이는 활동 후반부로 가며 집중력이 흩어졌다. -> 30분 내로 활동이 끝날 수 있도록 교구재를 미리 조금 준비해 오거나 나눌 이야기 를 더 정리해 와도 좋을 듯 하다.

