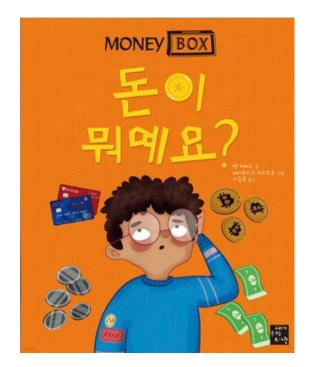
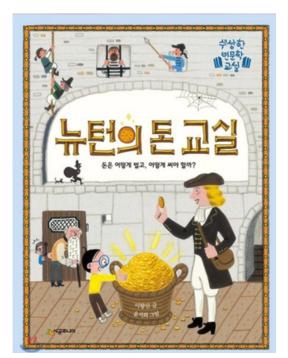
\*

누구나 배울 수 있는 금융 - 1회차

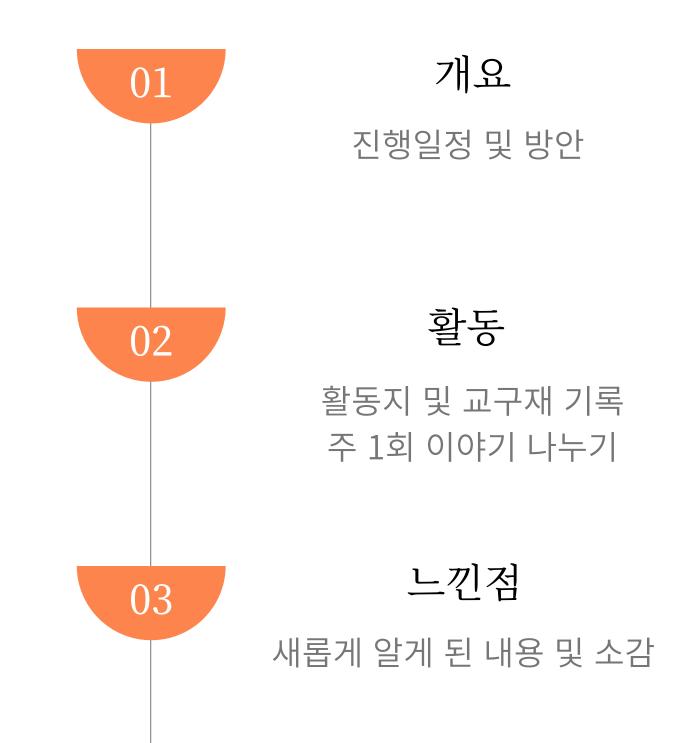
# 돈이 뛰에요? 뉴트의 돈교실





독서습관챌린지

# 목차



### 개요

구분

진행 일정

참여 인원

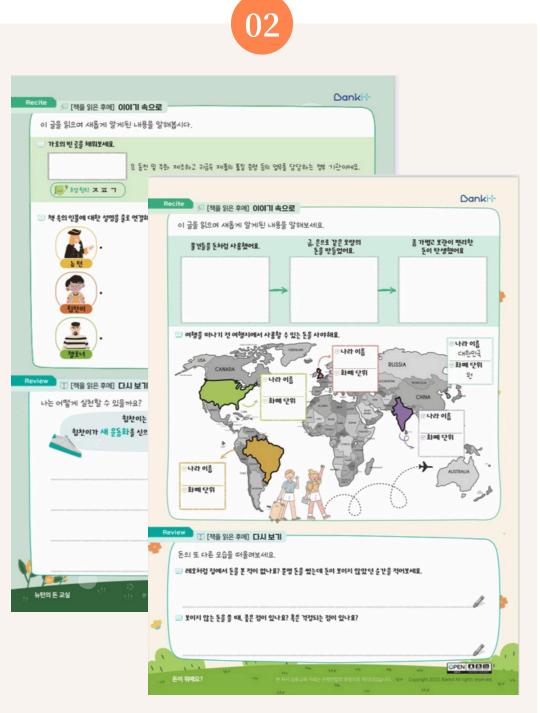
활동 방식

#### 내용

- 1차: 05.29 19:00~19:30 / 2차: 06.05 19:30~20:00
- 4학년 1명 / 2학년 1명 / 1학년 2명 / 7세 2명 (총 6명)
- 각 가정에서 관련 도서를 아이와 함께 SQ3R 읽기 전략에 의거 읽고 나눈다.
- 매주 수요일 저녁에 줌으로 만나 책에서 인상 깊었던 부 분 및 공유하고 싶은 것을 이야기 한다.
- 그 외 일상에서 경제 금융과 관련하여 경험한 것들 소개 한다.

### 활동 - 도서 및 활동지&교구재 소개

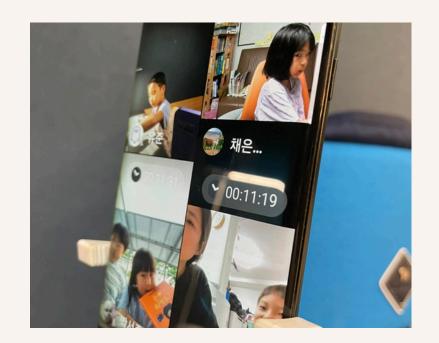






### 활동 - 줌 모임 기록

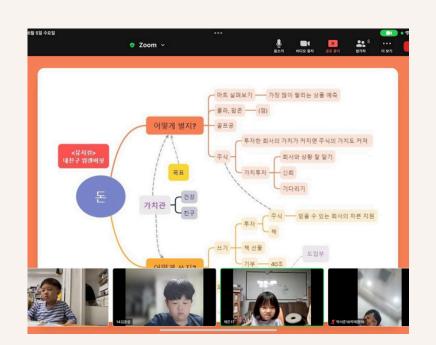
[01]



### 5월29일 모임

- 본인 소개
- 돈이 무엇인지 의견 발표

02



#### 뮤지컬 내 친구 워런버핏

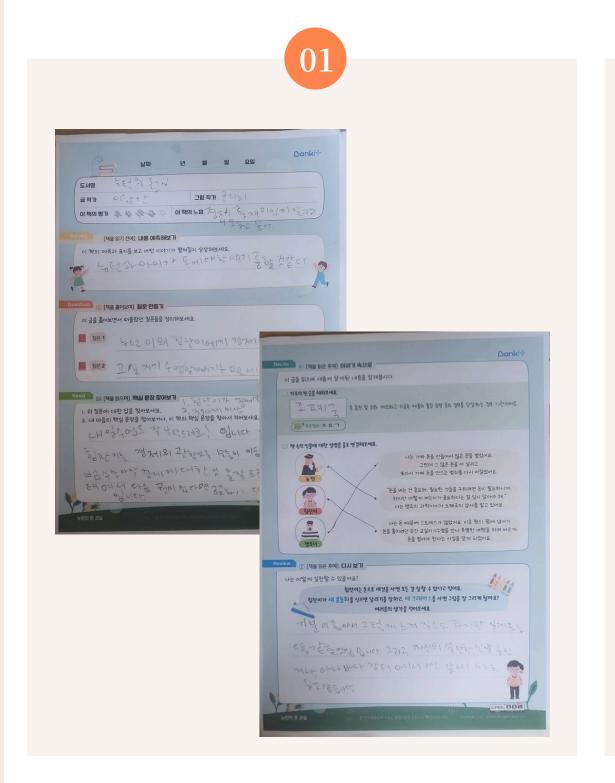
• 관람한 친구가 투자의 귀재 워런 버 핏의 어린 시절 이야기를 통해 돈을 버는 것만큼이나 쓰는 것도 중요하 다는 사실을 공유 해줬다. 03

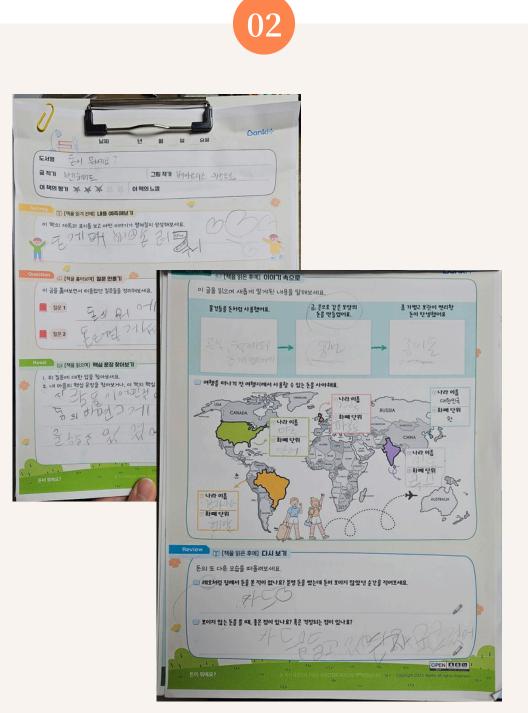


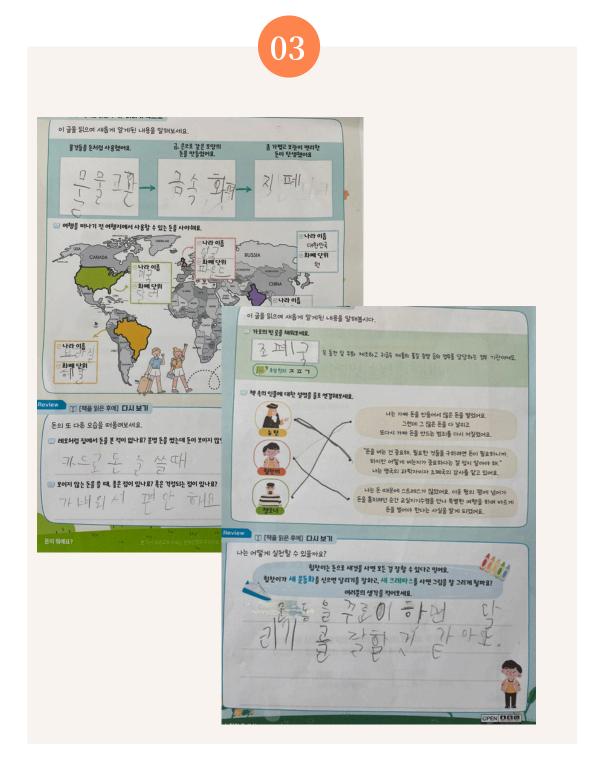
### 6월5일 모임

- 읽은책에서 기억에 남는 부분 읽어 주고 각자 진행한 활동지 소개하고 의견 나누기
- 퀴즈도 함께 풀어보기

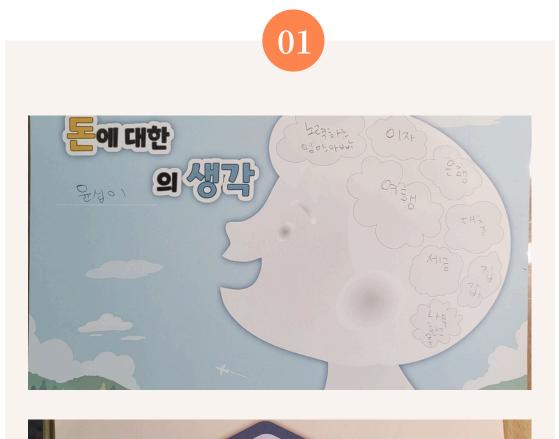
### 활동 - 활동지&교구재 기록 1



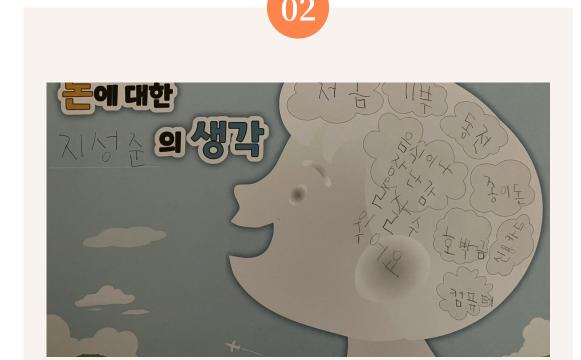




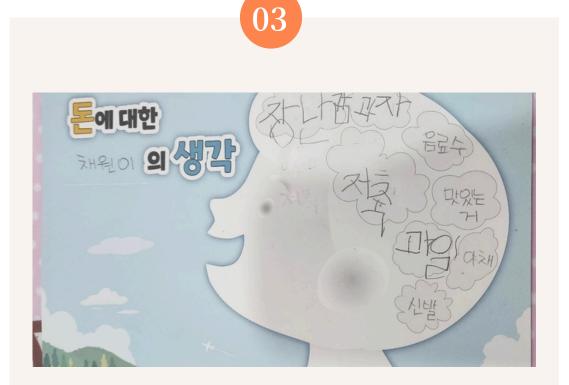
### 활동 - 활동지&교구재 기록 2













## 활동 - 가정에서의 기록







## 느낀점- 새롭게 배우게 된 내용



경제용어 및 돈의 중요성

• 기부: 자선 사업이나 공공사업을 돕기 위해 돈이나 물건을 대가 없이 내놓는 것.

● 통화: 어떤 나라에서 사용되는 화폐로 물건값을 내거나 저축을 하거나 갖고 다닐 수 있어요.

"돈은 쓸 줄도 알아야 하는 거란다. 만약 네가 좋아하는 햄버거를 1만개 살 수 있어도 네 곁에 함께 할 친구가 없다면 햄버거가 맛 있지 않을 거야. 나를 위해서도 돈을 써야 하는 거란다."

- 뮤지컬 내 친구 워렌 버핏 중 -

### 느낀점 - 아이들의 소감



돈에 대한 관심 증대 및 좀 더 생각해 볼 수 있는시간이었다. "8페이지에 - 뉴턴이 위조 돈을 만든 사람을 잡는 것을 보면서 위조 돈은 만들지도 쓰지도 말아야 겠다고 생각했다고 합니다.

이 활동을 통해서 경제에 대한 모르던 내용을 많이 알게되었어요!"

"돈을 많이 가지는게 중요한게 아니고 어떻게 쓰는지가 중요하다는 생각이 들었고 돈에 대해 생각해 보는 시간을 가지게 되어서 좋았습니다."

"돈이 필요하다는 생각이 들었고 돈이 무엇인지. 약간은 알게 된거 같아요. 엄마랑 오빠랑 같이 책도 읽고 활동지도 해서 좋았어요."

"지도에서 나라도 찾아보고 그 나라의 화폐도 검색해서 이미지도 확인하고 재미있었어요.

그리고 신용카드는 쉽게 사용할 수 있지만 마구마구 사용하면 큰 일 날 수 있다고 엄마와 이야기 나눴어요."

### 느낀점 - 엄마들의 소감



체계적인 활동과 참여의 기회를 통해 아이들의 성장 기대 "출판사랑 작가까지 기록하는 독서기록지도 이번이 처음이었는데 아이 스스로 채워가며 쓰는 모습이 감동스러웠습니다. 다같이만나는 시간을 기대하기 시작하고 준비하는 모습을 통해 매주 조금씩 성장함을 느낍니다. 뜻깊은 시간을 마련해준 뱅크잇에도, 함께하고 있는 독서 챌린지 친구들도 감사합니다! "

"온라인을 통해 서로 생각을 나눌 수 있어 좋았어요. 매일 독서를 하는 아이들이라 생각의 크기도 점점 커져가는거 같아요. 아직은 발표하는게 미숙하고 자신있게 하지 못하지만 아이들이 점점 발전할꺼라 봅니다. 의외로 자기 생각을 말하는 아이들을 보며 뿌듯합니다.독서 챌린지 친구들도 점점 발전하는거 같아 좋습니다. 같이 성장할 수 있어 너무 좋습니다."

"책을 읽기 전 활동부터 책을 읽고 생각을 나누고 활동지를 하면서 더 깊이 있게 정리해보는 과정을 통해 아이가 돈이 뭘까?, 돈에 소중함 등을 스스로 깨치고 생각해 나가는 모습이 대견했고 온라인으로 소통하는 것에 대한 걱정도 했는데 아이들이 소중한 의견을 서로 나누고 경청하는 모습에서 뿌듯함을 느꼈습니다."

# 감사합니다