C-REAL Project.

Groop Bookit 금융교육 프로젝트





금융 교육 참여 계기

2 진행 일정 및 참여 인원

황용 도서 및 교구재

4 새롭게 배운 내용 및 소감



금융 교육 참여 계기

금융 교육 참여 계기

2022년, 독서모임 C-real 시작 : 다양한 분야의 관심 도서를 선정하여 월 1회 온라인 모임에서 독서 토론

자녀들의 '책 읽는 삶(C.S.Lewis 저서 중)'과 정서에 대해 이야기 하던 중, 학습과 생활 습관을 위해 용돈을 주는 사례를 나누게 됨

용돈의 개념, 쓰는 법, 다루는 법, 저축하는 법 어떻게 가르쳐야 할까 고민하게 됨



'돈'을 이해하고 잘 다루는 교육의 필요를 절감하다



진행 일정 및 인원

진행 일정 및 인원 (1) - 일정, 활동 절차 수립

-그룹 북킷 리더 교육 후, 기존에 전국 각지에 흩어져있는 우리 그룹의 특성에 맞게 모임 방법을 정립할 필요를 느낌 -사전에 책은 부모님과 함께 읽고 오기로 함 (그룹의 특성 고려) -ZOOM에서는 활동지를 함께 하고 내용을 공유하기로 함

2024.05.21. ZOOM 그룹 북킷 리더 교육 2024.05.24. ZOOM 참여 아이들 부모 모임 2024.06.04. ZOOM 아이들 모임 1차 2024.06.25. ZOOM 아이들 모임 2차 2024.06.29. 후기 공유 및 활동 절차 관련 F.B 모임 (부모)

-아이들 ZOOM 시간 및 접속 장비, 주변 환경 체크 -활동 가이드 공유 및 책 구입 안내, 준비물 구비 안내 -1차 모임 때 다소 산만했던 경험이 있어서, 2차 모임때는 활동 지까지 모두 해온 상태에서 만나 기로 함

- ZOM에서는 활동 결과를 놓고 함께 대화하는 것으로 진행 방향 수정

진행 일정 및 인원 (2) - 활동 인원 및 온라인 미팅 모습

수민 (8세)
*수호 오빠가 옆에서 도와줌^^ * 경기도 시흥시 거주

> 승우 (7세) * 경기도 용인시 거주

> > 하성 (9세) * 서울시 거주



지해 (8세)

*그룹 리더 집 * 서울시 거주

재이 (7세) * 충남 천안시 거주

서 원 (7세) *동생 로원이가 옆에서 관심^^ * 충남 천안시 거주

활동 도서 및 교구재

활동 도서 및 교구재 - (1) 준비 사항







1 & 2회차 모임 도서

그룹 북킷 교구재 -그룹 리더가 대표로 택배 수령하여 멤버들 각 집으로 다시 배송함 온라인 모임 준비
- 책과 활동은 사전에 부모님과 한 이후 친구들과는 온라인에서 결과 토론

활동 도서 및 교구재 - (2) 활용 결과













새롭게 배운 내용 및 소감

새롭게 배운 내용 및 소감 - FEEDBACK

Overall Review 금융 교육의 필요성 절감

'용돈 교육'에서 그룹 북킷 활동을 시작했던 우리는 이내 '금융 교육'에 대한 필요를 절감하게 되었습니다. 처음에는 단순히 가정에서 용돈을 어떻게 주고 활용하게 할지에 대한 고민이 있었다면, 그룹 북킷을 하면서 부모들 스스로도 경제에 대한 교육까지 어떻게 나아가야 할지에 대해 생각해보게 되는 계기를 가졌습니다. 그야말로 '금융'에 대한 교육을 제대로 할 필요성이 있다는 것을 절감하게 된 것입니다. 그래서 아이들의 후기도 좋지만 특히 이를 관찰한 부모들의 입장에서 활동 피드백을 남깁니다. / 3회차, 4회차로 활동을 진행하게 될 때는 아이들과 일상에서 가계에 대한 이야기를 많이 나눠 보기로 하였습니다.

독서

- 7~9세 우리 그룹의 아이들에게 '그룹 북킷'에서 추천해 준 책 수준이 잘 고려된 것 같습니다. 씨리얼 내 고학년 아이들의 부모님들에게도 추천해도 될 것 같습니다. 용돈 / 경제 교육을 처음 시작한다면 입문용으로 적절한 것 같습니다. 특히 인터넷 구매 등에 대한 언급이 현실감 있어서 매우 유익했습니다. (승우 맘, 서원 맘)
- 연령대에 비해 <u>독후 활동지의 수준이 좀 높았던 것</u> 같아서 (7세 3명, 8세 2명, 9세 1 명으로 7세 아이들 비중이 높음) 아이들과는 <u>하브루타식 질문을 직접 주고 받는 것에 초점</u>을 맞추고, 뇌 지도 그림과 같이 직관적인 활동지를 위주로 아이들과 활동할 때 효과를 느꼈습니다. (수민 맘, 재이 맘)

키 탈 용

- 키트 디자인과 내용의 퀄리티가 아주 좋아서 아이들의 흥미를 불러일으키기에 좋았습니다. 특히 스마트폰에서 인터넷 쇼핑을 하는 상황처럼 만들기를 진행했을 때 아이가 실제와 비슷하게 느끼는 것 같아서 실제 물건을 구매할 때 구매평, 별점 등을 확인하자고 하는 아이의 모습을 보고 흐뭇했습니다. (지해 맘)
- 사고 싶은 물건의 리스트를 적을 때 저희 아이는 물건을 많이 적지 않는 것을 보고 적잖이 당황했습니다. 사실 자신의 용돈으로 물건을 살 필요가 없이 제가 이미 많 이 필요를 충당해주고 있었기에 아이가 자기 용돈으로 살 물건에 대한 감각이 모 자랐음을 이제야 알았습니다. 용돈과 금융, 경제 등의 교육 효과는 돈과 자원의 '결핍'에서 시작될 수 있겠다는 생각을 강하게 가지고, 생활과 양육 전반을 돌아보 는 계기를 가졌습니다. (하성 맘)

