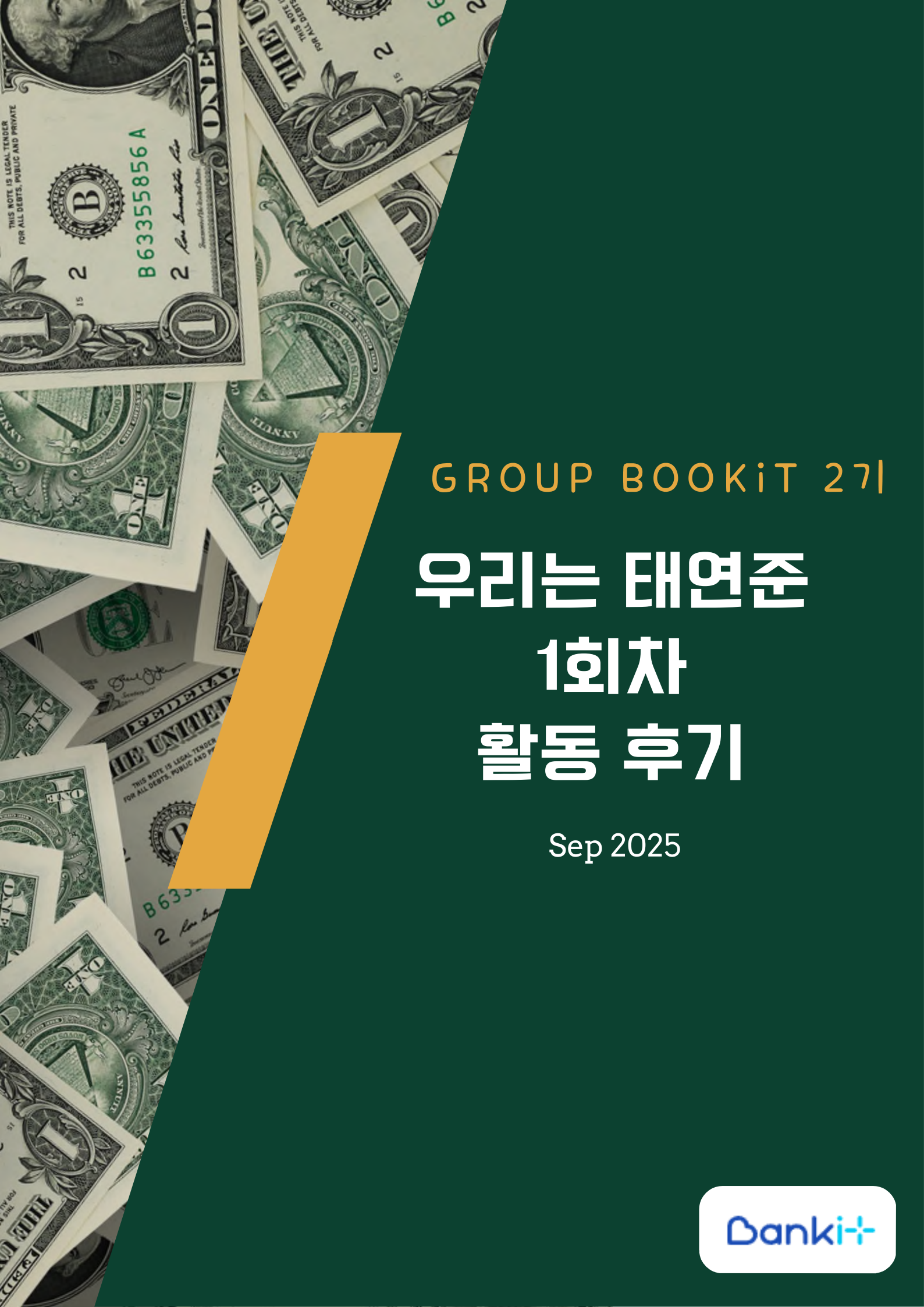




GROUP BOOKiT 2기

# 우리는 태연준 1회차 활동 후기

Sep 2025

# 1. 팀 소개 및 진행 일정



## 1-1 팀 소개



### 우리는 태연준 !!

외동아들, 위킹맘, 같은 태권도장이란 공통 분모로 모여  
벌써 3년째, 인생의 3분의 1의 시간동안  
찐한 우정을 이어가고 있는 9살 친구들이예요.

## 1-2 1회차 진행 과정

### [Zoom]

훑어보기  
질문해보기  
25/09/06

### [개별진행]

본격적인  
읽기  
25/09/13

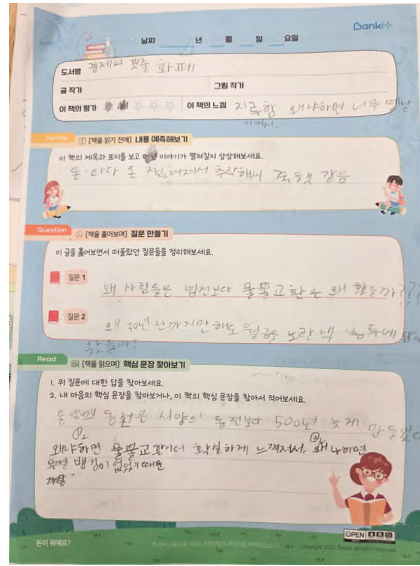
### [OFF모임]

설명해보기  
25/09/20

### [개별진행]

정교화하기  
25/09/24

## 2. 학습 도서 및 활동 교구재



### 도서

### 활동지

### 교구재

**경제의 핏줄, 화폐**  
글 김성호(2013)

〈목차〉

- Ch1. 돈을 만들어 내다
- Ch2. 금을 찾아라!
- Ch3. 지폐 이야기
- Ch4. 자본주의의 탄생
- Ch5. 돈의 가치,  
이자와 환율
- Ch6. 미래의 화폐

**뱅크잇 워크시트**

- SQ3R 읽기 전략
- 내용 예측하기
- 질문 만들기
- 핵심 문장 찾아보기
- 새롭게 알게 된 내용
- 나의 실천방법

**돈의 가치카드**

- 화폐 카드
- 물건 카드
- 국기 스티커
- 변화하는  
돈의  
가치 기록하기

# 3. 활동 내용 및 피드백



## 3 - 1 줌 미팅

2025.09.06

- 뱅크잇 그룹북잇 과정 소개
- 학습 목표 및 과제 공유
- 프로젝트 완수 시 상품 공개
- 책 훑어보기 - 표지 및 목차, 주요 내용 함께 살펴보기

**GROUP BOOKIT 1ST CLASS**

**부자 되는 수업**

- 1 경제의 빗줄, 화폐
- 2 열 살, 꿈이 이루어지는 경제 습관
- 3 용돈 잘 쓰는 법
- 4 오늘은 용돈 버는 날

**MISSION**

챕터별 인상 깊은 문장과  
고른 이유 적기

+  
질문 만들기

- 열린 질문 (책을 읽고도 궁금한 것)
- 닫힌 질문 (퀴즈)

**MISSION CLEAR!**

**키즈 카페**

**[ 프로젝트 목표 ]**  
부자 되는 법 배우기

**[ 회차별 공통 과제 ]**  
해당 도서 읽고  
주요 문장 및 질문 고르기

**[ 프로젝트 완주 상품 ]**  
홈바이트로 모은 용돈으로  
키즈카페 함께 가기

**표지 살펴보기**

경제의 핏줄  
**화폐**  
貨幣  
재물 화 + 화폐

**목차 살펴보기**

Chapter 4 자본주의의 탄생  
자본주의의 탄생 ... 87  
부패한 ... 90  
상업 ... 94  
이 ... 96  
이 ... 100  
이 ... 102  
이 ... 104  
이 ... 106  
이 ... 108  
이 ... 110

Chapter 5 돈의 가치  
이자와 환율 ... 112  
이 ... 114  
이 ... 116  
이 ... 118  
이 ... 120  
이 ... 122  
이 ... 124  
이 ... 126  
이 ... 128  
이 ... 130

Chapter 6 미래의 화폐  
이 ... 132  
이 ... 134  
이 ... 136  
이 ... 138  
이 ... 140  
이 ... 142  
이 ... 144  
이 ... 146  
이 ... 148  
이 ... 150

발견한 금과 은을  
벌 나라들은  
성장하게 된다

가볍고 편리한 돈을 만들기  
위한 노력은 지

금 세공업자가 만든 최초의 지폐  
금 세공업자는 보관료를 받고 마을 사람들의 금도 같이 보관하기  
금 보관증은 유럽 최초의 지폐가 되었고,  
금 세공업자의 사업은 현대 은행업의 시작이 되었어요

차라리 우리가 은행을 만들고 만다  
영국이 돈 부족을 중앙은행으로 해결하자, 프랑스와 미국도 중앙은행  
그들도 전쟁으로 극심한 돈 가물에 시달리고 있었거든  
이렇게 해서 오직 국가만이 화폐를 만드는 시대가 열리게 되었

산업 혁명은  
자본가와 노동자  
계급을 만들어 내고  
시민 혁명은  
이 관계를 고착시켰다

**[ 책 함께 훑어보기 ]**

- 돌아가며 표지에 보이는 모든 것 다 말해보기
- 목차 살펴봄으로써 책에서 배우는 내용 확인하기
- 각 챕터별 주요 문장 돌아가며 함께 읽기



**[ 진행 과정 Feedback ]**

모두 바쁜 평일을 보내고 토요일 오전에 만난 아이들, 첫시간이라 모두 어리둥절  
진행하는 데 급급해 캡처 실패한 지도 모르고, 아이들의 이야기를 기록해두지 못했다.  
다음 줌모임에는 필기하며 아이들 이야기 모두 기록하자.

### 3. 활동 내용 및 피드백



#### 3 - 2 개별진행

2025.09.13까지

- 각자 집에서 교재 읽기
- 인상적인 문장 고르기 / 줌미팅 중 나눈 질문 답 찾기
- 활동지 작성하기 / 미래 화폐 아이디어 구상하기



#### 문장 고르기

책 읽으면서  
중요한 문장 표시  
챕터별로 하나씩  
골라보기



#### 활동지 작성하기

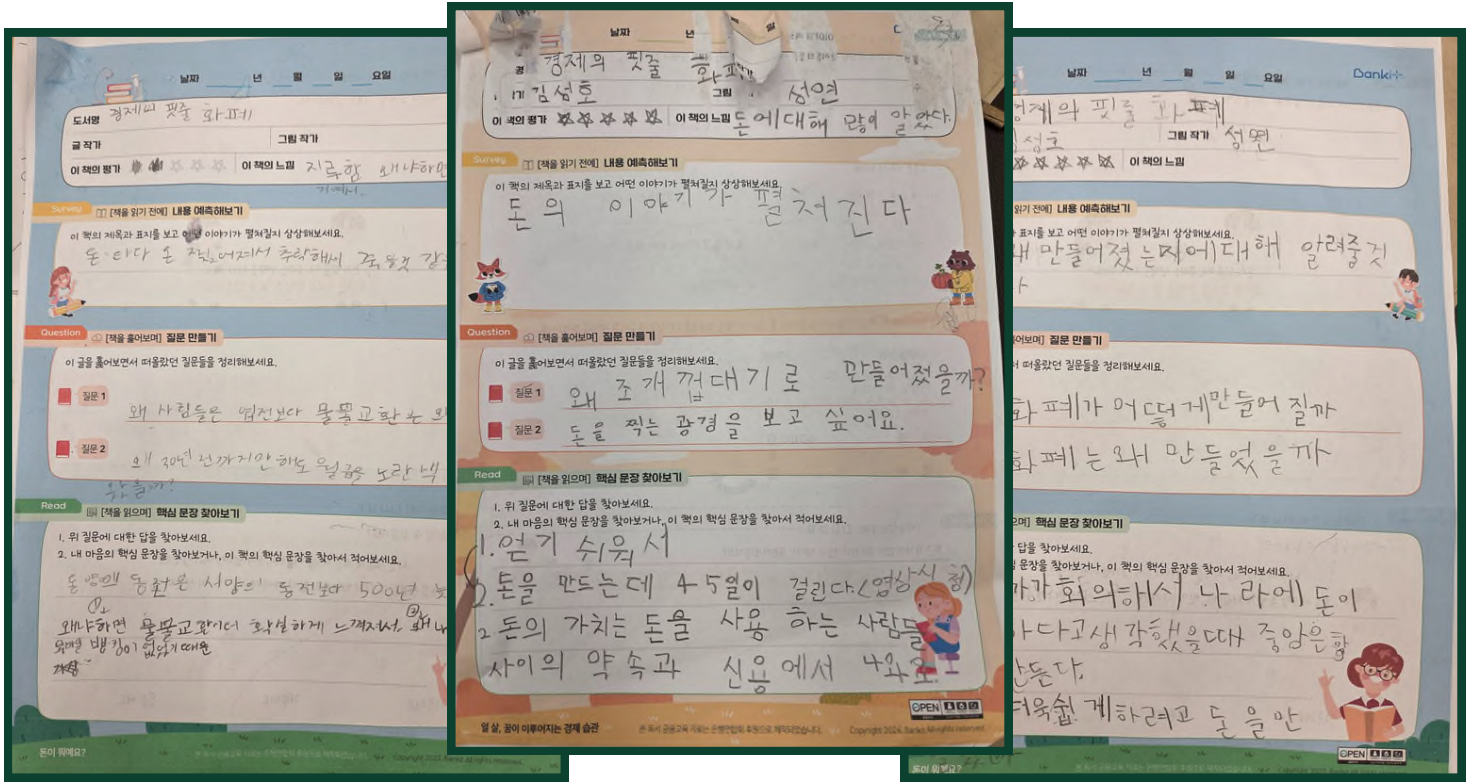
줌에서 나눈 이야기와  
책 내용 기억하며  
활동지 질문 채우기



#### 미래 화폐 상상하기

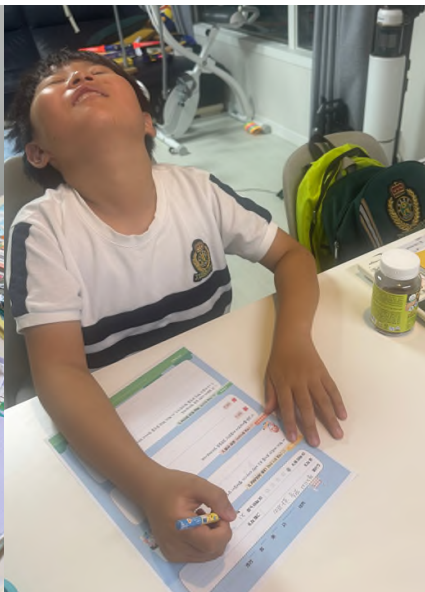
현재 화폐의 단점을  
이야기 나누며  
미래 화폐 상상하기

- 책을 읽으며 궁금한 부분 / 중요한 부분 / 인상 깊은 문장 고르기
- 카톡으로 각자 고른 문장과 활동지 내용 공유
- 오프모임에선 환율 활동과 미래 화폐 발표하기로 결정



## [ 질문 만들기 ]

- 왜 사람들은 엽전 보다 물물교환을 했을까?
- 왜 30년 전까지만해도 월급을 노란색 봉투에 담아 왔을까?
- 왜 조개껍데기로 만들어졌을까?
- 돈을 찍는 광경을 보고 싶어요
- 화폐는 어떻게 만들어질까?
- 화폐는 왜 만들었을까?



## [ 진행 과정 Feedback ]

집에서 혼자 하는 과정은  
너무나 외롭고 지루하다.  
사전 줌미팅에서 혼자서도 쉽게  
읽을 수 있도록 전체 내용을  
많이 훑어주어야겠다.

## 3. 활동 내용 및 피드백



### 3 - 3 오프모임

2025.09.20

- 화폐의 발전에 대해 의견 나누기
- 내가 생각한 미래 화폐 발표
- 국가별 화폐 가치 알아보기



#### 의견 나누기

책을 읽으며  
궁금했던 점  
가장 인상 깊은  
내용 공유



#### 미래화폐 발표

각자 상상해온  
미래화폐  
발표하기

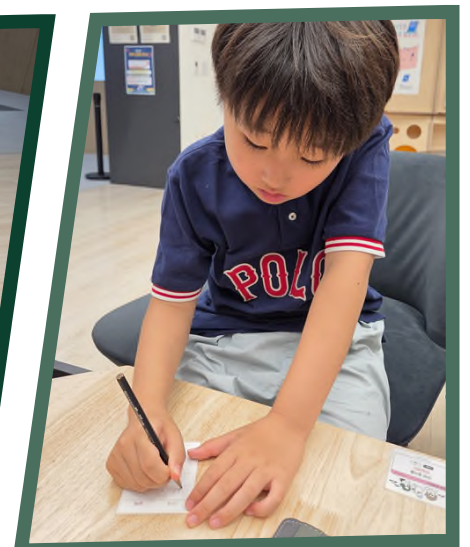
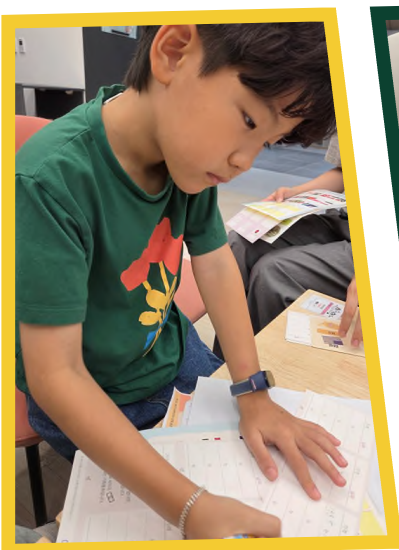
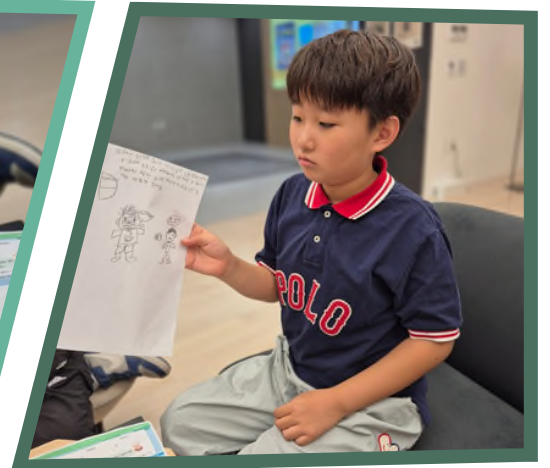
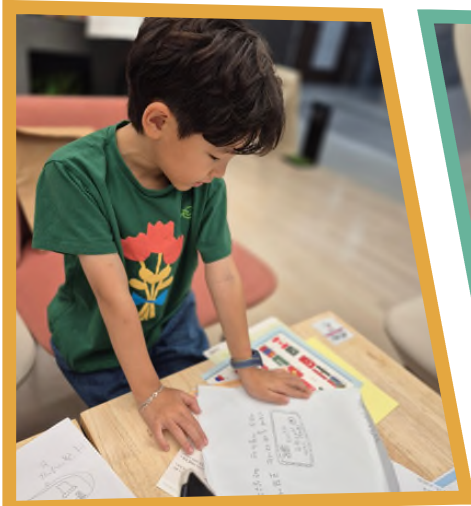


#### 환율 조사하기

복합 제공 교구재  
국가별 화폐카드  
오늘의 환율 작성

- 서로 인상 깊은 부분을 공유하는데 제법 많은 양을 기억하고 있었다.
- 미래화폐의 아이디어에 관한 아이들의 상상력에 감탄했다.
- 각 나라의 화폐 단위와 기호를 알아보는 시간이 흥미로웠다.  
다양한 이름의 화폐가 있고 서로 비슷한 나라도 있다는 것을 배웠다.

### 3 - 3 오프모임 : 활동 사진



### 3. 활동 내용 및 피드백



#### 3 - 4 개별진행

2025.09.24까지

- 미래화폐 아이디어에 감상평 주기
- 환율변동 파악하기

은행에 돈을 넣고 계산할 때 말하면 은행으로 전해져서  
말한 값으로 계산할 수 있음. 단, 돈 넣은 만큼만 결제됨



#### [ 태우 ] 음성화폐 + 준우맘 감상평

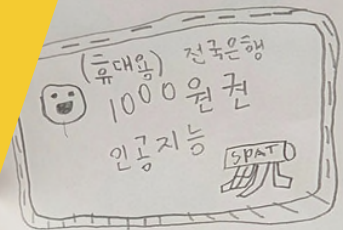
은행에 돈을 넣고 계산할 때 말하면 은행으로 전해져서  
말한 값으로 계산할 수 있음. 단, 돈 넣은 만큼만 결제됨

현재 결제할 때 실제 화폐나 지문/얼굴 인식 등 시각 정보를 이용하는데  
음성화폐라니 정말 획기적이야! 이런 상상을 하게된 경험이 있었을까?  
음성만으로 결제가 된다면 번거롭게 짐을 들고 다닐 필요도 없고  
지갑을 깜박 놓고 나와 돈을 내지 못 하는 경우도 사라지겠어!  
그런데 요즘 AI로 목소리 복제가 가능해졌는데  
음성화폐에서는 어떻게 이 문제점을 극복할 수 있을까?

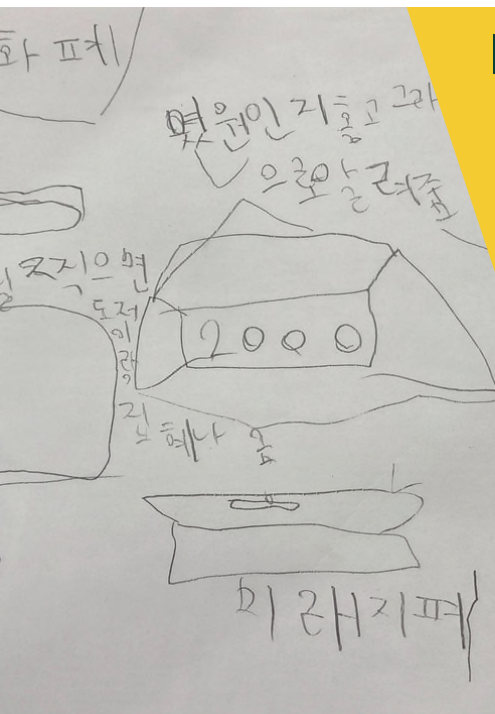
#### [ 연준 ] 인공지능 로봇 화폐 + 태우맘 감상평

전국에 돌아다니는 로봇에게 이 돈을 지불하면 뭐든 살 수 있다

전국에 돌아다니는 로봇에게 돈을 지불할 수 있다니!  
시간도 절약되고 계산 동선이 빨라져서 편리한 세상이 오겠구나 싶었어.  
다만, 아이들이 상상하는 미래에는 이미 캐셔라는  
사람이 하는 직업은 없어져있는것 같아서 쓸쓸하다.  
하지만 로봇 개발, 새로운 유형의 지폐 개발을 하는 과정에서  
멋진 직업이 생길수 있겠지? 미래 직업은 뭐가 생길까?



전국에 돌아다니는 로봇  
이돈을 지불하면 뭐든 살



## [ 준우 ] 홀로그램 화폐 + 연준맘 감상평

미래 지갑에 바코드를 찍으면 몇원인지 홀로그램으로 알려주고  
자동으로 지폐와 동전이 나온다. 그 화폐는 굉장히 가볍다.

찍으면 동전과 지폐가 얼마인지 알려주고 자동으로 나오는 지갑이라는  
발상이 아주 신선하고 재미있다. 미래에는 어떤기능이 필요할지  
고민한 흔적이 보여서 참 흥미로웠어.  
다만 돈이 자동으로 나온다면 무한정 돈을 꺼낼 수 있는 건지  
아니면 저장된 만큼만 나오는 건지가 궁금하네.  
특히 노인이나 시각적으로 구분하기 어려운 사람들에게도  
큰 도움이 될 수 있는 좋은 아이디어라고 생각해.  
앞으로 준우의 화폐가 실제로도 쓰이는 날이 오길 바라!



| 국 가  | 미 국     | 영 국     | 유 럽     | 러 시아   | 중 국    | 일 본    |
|------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 9/20 | 1399.09 | 1885.22 | 1643.48 | 16.75  | 196.54 | 9.45   |
| 9/24 | 1404.40 | 1886.46 | 1646.25 | 16.77  | 196.43 | 9.44   |
| 증 감  | + 5.31  | + 1.24  | + 2.77  | + 0.02 | - 0.11 | - 0.01 |

[ 각 나라 화폐 1 단위 / 한국 원 기준 ]

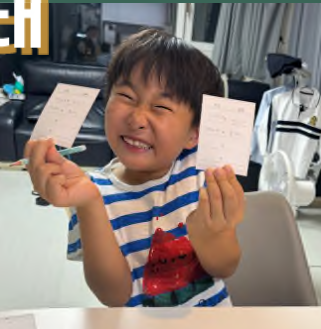
## 4. 1회차 소감 및 2회차 계획



### 4-1 아이들 소감

### 우리는

태



인터넷에서 중국 환율이 올랐다고 했는데, 바꿀수 있는 돈은 196.5원에서 196.4원으로 떨어져 있었다. 떨어졌는데 왜 올랐다고 하는지 이상했다. 엄마가 우리나라 돈의 가치가 올랐기 때문에 중국 환율이 오른거라고 표시된거라고 설명해주어서 조금 이해되었다. 어렵다.

돈이 나라마다 달라서 환율로 계산해야 한다고 한다. 숫자가 달라서 헷갈렸다. 러시아 월급은 우리나라 돈으로 한 달에 백만원 정도라고 한다. 아~ 그래서 우리 옆집에 러시아 모델 누나들이 러시아에서는 돈을 조금 주니까 돈을 더 주는 우리나라로 오는구나. 그리고 내가 다른 나라 가면 그 나라 돈으로 바꾸면 환율 때문에 얼마 받는지 더 알아볼거다.

연



준



미국과 영국, 유럽 등의 돈은 가치가 올랐는데, 왜 중국과 일본은 환율이 떨어졌을까? 중국이 많이 떨어졌네. 중국으로 여행을 많이 오게하려고 그랬을까? 내년엔 엄마랑 일본에 가기로 했는데, 환율이 변하는 걸 지켜보다가 제일 쌀 때 일본 엔을 사두어야겠다. 그리고 엄마한테 돈을 엄청 많이 벌라고 해야겠다.

## 4. 1회차 소감 및 2회차 계획



화폐의 역사



돈의 가치



신뢰성



미래 화폐

### 4-2 교육 효과 및 부모 소감

- 놀이와 토론을 통한 화폐와 경제 개념을 자연스럽게 이해
- 자기 생각을 표현하는 능력과 친구들과 협동하는 사회적 기술이 향상
- 환율을 직접 살펴보고 체험함으로써 돈의 상대적 가치를 습득
- ‘같은 돈이라도 나라에 따라 가치가 다르다’는 경제의 기본 원리 경험

#### [ 태우맘 ]

요즘 아이들은 카드에 익숙해서 현금 활용에 큰 필요성을 못느끼는 세대가 되어가고 있는 것 같다. 하지만 이번 기회를 통해 화폐의 역사에 대해 알아가고 돈의 가치에 대해 알아볼 수 있는 시간을 가질수 있어 의미 깊었다. 어떠한 유형의 화폐이든 사람의 신뢰를 바탕으로 만들어지고 쓰여진다는 것을 기억할 수 있는 북활동이었다.

## [ 연준맘 ]

아이들과 함께 화폐에 대해 배우면서 나 역시 돈에 대해 다시 생각해보게 되었다. 단순히 쓰는 수단이 아니라 역사와 재료, 가치, 나라별 환율 등 다양한 이야기가 담겨 있다는 걸 아이가 직접 활동을 통해 이해하는 모습이 인상 깊었다. 특히 나만의 화폐를 상상해보는 과정을 통해 돈이 아이들에게는 꿈과 상상의 소재가 될 수도 있음을 알게 되었다. 아이들이 이번 경험을 통해 화폐를 좀 더 소중히 여기고, 돈의 가치를 제대로 배워가길 바라는 마음이 들었다.

## [ 준우맘 ]

“우리 집은 부자야, 아니야?”라는 아이의 질문에서 시작된뱅크잇 독서 금융교육. 시범 삼아 신청했던 첫 줌 수업을 아이가 무척 즐거워했다. 하지만 연속된 낙방에 실망하던 중 ‘그룹 북킷’을 발견했고, 이렇게 좋은 수업을 가장 좋아하는 친구들과 함께 나누고 싶어 신청하게 되었다. 줌 수업과 달리 선생님 없이 엄마들이 직접 진행해야 해서 다소 부담스럽기도 했지만, 프로그램의 가치를 알아본 엄마들이 적극적으로 참여해준 덕분에 첫 회차를 무사히 마칠 수 있었다.

‘돈을 벌려면 어떻게 해야 할까?’, ‘돈의 가치는 왜 변할까?’, ‘돈은 어떻게 생겨났을까?’ 같은 질문을 이어가며 첫 시간에는 화폐의 역사에 대해 배우게 되었다. 특히 사회적 약속으로서 돈이 탄생했다는 이야기는 아이들의 호기심을 크게 자극했다. 이어서 미래 화폐에 대한 상상까지 나누니, 마치 돈에 관한 시간여행을 다녀온 듯했다.

앞으로 남은 과정도 잘 이끌어 아이들이 돈의 소중한 가치를 깨닫고, 아이들이 성장했을 때 현명한 금융생활을 할 수 있도록 이번 교육을 통해 영양가 있는 ‘금융 씨앗’을 심어주고 싶다.

## [ 2회차 계획 ]

활동은 재미있었지만 아이들이 자신의 생활(용돈, 저금, 소비 습관)과 직접적으로 연결하는 기회가 상대적으로 적었다. 다음차시에 연계하여 용돈 사용 기록하기 숙제를 주거나, 시장놀이활동이나 생활 속 경제 사례를 모아 발표할 예정이다.